

### DLEDAN059 – Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων				
Κωδικός μαθήματος	DLEDAN059				
Κατηγορία μαθήματος	Επιλεγόμενο Εμβάθυνσης				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Διοίκηση & Ηγεσία Σχολικών Μονάδων»				
Έτος/ Εξάμηνο	2 <sup>ο</sup> ή 3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα διδάσκοντα/ ουσας	Δρ Θεόδωρος Θεοδώρου				
ECTS	10	Διαλέξεις / Βδομάδα	-	Εργαστήριο / Βδομάδα	-
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως βασικό σκοπό, αφενός, να αποκτήσουν οι φοιτητές ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο σε θέματα αρχών διοίκησης και διαδικασίας λήψης αποφάσεων και, αφετέρου, να αναπτύξουν εκείνες τις ικανότητες που θα τους επιτρέψουν να αξιολογούν και να αναλύουν όλα τα δεδομένα κριτικά, προκειμένου να λαμβάνουν κατάλληλες αποφάσεις στο διοικητικό πλαίσιο μίας σχολικής μονάδας.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• επισημαίνουν τις βασικές προσεγγίσεις που αφορούν στην εξέλιξη της διοικητικής επιστήμης και να περιγράφουν τις βασικές αρχές κάθε μιας</li> <li>• περιγράφουν τα χαρακτηριστικά και τις κύριες παραδοχές του κοινωνικού συστήματος</li> <li>• περιγράφουν τη διαδικασία λήψης απόφασης, καθώς και να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τις βασικές μορφές και τις βασικές δομές αποφάσεων</li> <li>• εξηγούν την έννοια και τη σημασία της στρατηγικής διοίκησης/σχεδιασμού και να αναφέρονται στα οφέλη της</li> <li>• αναλύουν τα βασικά στάδια της στρατηγικής διοίκησης (στρατηγική ανάλυση, στρατηγική επιλογή, στρατηγική εφαρμογή)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• εξηγούν τον ρόλο της στρατηγικής ηγεσίας στην επιτυχημένη πορεία ενός οργανισμού</li> <li>• αναφέρουν έναν ορισμό για τις έννοιες της αλλαγής και της καινοτομίας, να επισημαίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά της αλλαγής και να εντοπίζουν τους διαφορετικούς τύπους αλλαγής σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα</li> <li>• περιγράφουν τις σημαντικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις στην αλλαγή</li> <li>• αναφέρουν ορισμένα μοντέλα αλλαγής και να αναλύουν κριτικά τα βασικά τους στάδια</li> <li>• εξηγούν τον ρόλο και τη σημασία της δομής και της κουλτούρας στην αλλαγή</li> <li>• αναγνωρίζουν τη σημασία της επίδειξης υπευθυνότητας και ηθικής κατά τη λήψη αποφάσεων</li> <li>• δίνουν έναν ορισμό για την έννοια της λογοδοσίας και να αναλύουν κριτικά τον τρόπο με τον οποίο αυτή αντιμετωπίζεται στις σχολικές μονάδες</li> <li>• εφαρμόζουν τις γνώσεις τους για την αντιμετώπιση καταστάσεων που αφορούν στη λήψη και εφαρμογή αποφάσεων στη σχολική τους μονάδα.</li> </ul>		
<p>Προ-απαιτούμενα</p>		<p>Συν-απαιτούμενα</p>	
<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Η επιστήμη της Εκπαιδευτικής Διοίκησης</b> Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι η ιστορική διερεύνηση της επιστήμης της διοίκησης και η αναφορά στις βασικές της αρχές.</li> <li>• <b>Η σχολική μονάδα ως ανοικτό κοινωνικό σύστημα</b> Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι η μελέτη της θεωρίας των κοινωνικών συστημάτων και της εφαρμογής της στη σχολική μονάδα.</li> <li>• <b>Εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων</b> Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι η εισαγωγή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, ώστε να ακολουθήσει η μελέτη της στρατηγικής διοίκησης στις εβδομάδες που θα ακολουθήσουν.</li> </ul>		

- **Στρατηγική διοίκηση – Ανάλυση**

Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι η εισαγωγή στη στρατηγική διοίκηση/στρατηγικό σχεδιασμό και η μελέτη του πρώτου σταδίου της, της στρατηγικής ανάλυσης.

- **Στρατηγική διοίκηση – Επιλογή**

Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι η μελέτη του δεύτερου σταδίου της στρατηγικής διοίκησης, της στρατηγικής επιλογής.

- **Στρατηγική διοίκηση – Εφαρμογή**

Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι η μελέτη του τρίτου σταδίου της στρατηγικής διοίκησης, της στρατηγικής εφαρμογής.

- **Η φύση και η αναγκαιότητα της αλλαγής**

Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι η μελέτη της έννοιας της αλλαγής, η οποία απαιτείται για την ανταπόκριση του οργανισμού στις συνθήκες που αντιμετωπίζει λόγω μεταβολών στον περιβάλλον του, και των παραγόντων που επιδρούν στην αλλαγή στην εκπαίδευση.

- **Ο σχεδιασμός της αλλαγής**

Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι η μελέτη των πιο σημαντικών στοιχείων του σχεδιασμού μιας επιτυχημένης διαδικασίας αλλαγής στην εκπαίδευση.

- **Η σχολική μονάδα και η αλλαγή**

Σκοπός αυτής της υποενότητας είναι να εξετάσει τη σχέση της δομής, της κουλτούρας και της πολιτικής διάστασης, ως υποσυστήματα των σχολικών μονάδων, με τη λήψη αποφάσεων και την αλλαγή.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ζητήματα υπευθυνότητας και λογοδοσίας</b></li> </ul> <p>Σκοπός αυτής της υποενοότητας είναι να εξετάσει τις έννοιες της υπευθυνότητας, της επιχειρηματικότητας και της λογοδοσίας, στο πλαίσιο της λήψης αποφάσεων και της γενικότερης λειτουργίας των σχολικών μονάδων.</p>
<p>Μέθοδοι Διδασκαλίας</p>	<p>Για σκοπούς παράδοσης του μαθήματος θα χρησιμοποιηθούν τα πιο κάτω μέσα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Διαλέξεις μέσω βίντεο</li> <li>(2) Παρουσιάσεις με σημειώσεις: Παρουσιάσεις σε μορφή PowerPoint με επεξηγηματικές σημειώσεις για καλύτερη παρουσίαση του περιεχομένου και βελτίωση του βαθμού κατανόησης του φοιτητή.</li> <li>(3) Σημειώσεις διδάσκοντα</li> <li>(4) Διαδικτυακή αλληλεπίδραση</li> </ol>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p><b>Υποχρεωτική Βιβλιογραφία</b></p> <p>Πασιαρδής, Π. (2014). <i>Εκπαιδευτική ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή</i> (2η έκδ.) – Κεφάλαιο 1. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Πασιαρδής, Π. (2015α) (Επιμ.). <i>Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και στρατηγικός σχεδιασμός - Τόμος I: Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και βελτίωση</i>. Αθήνα: Ίων.</p> <p>Πασιαρδής, Π. (2015β) (Επιμ.). <i>Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και στρατηγικός σχεδιασμός - Τόμος II: Στρατηγικός σχεδιασμός στην εκπαίδευση</i>. Αθήνα: Ίων.</p> <p>Σιδηροπούλου, Μ. (2015). <i>Οι λειτουργίες της εκπαιδευτικής διοίκησης</i>. Καβάλα: Σαΐτα.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Εργασίες (40%), Συμμετοχή (10%), Τελική εξέταση (50%)</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνικά</p>