

Τίτλος Μαθήματος	Το Δικαίωμα Αναφοράς στις Αρχές				
Κωδικός Μαθήματος	LLM506				
Τύπος Μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Ηλιάννα Νικολάου				
ECTS	10	Διαλέξεις / Εβδομάδες	3	Εργαστήρια / Εβδομάδες	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στην ανάλυση και κατανόηση της έννοιας του περιεχομένου και τη σημασία του δικαιώματος αναφοράς.</p> <p>Τη συμβολή του στην εξέλιξη γενικότερα των θεμελιωδών δικαιωμάτων, του δικαιώματος πληροφόρησης και πρόσβασης στα έγγραφα και την κατοχύρωση – διαμόρφωση της θέσης των πολιτών στην άσκηση της κρατικής εξουσίας. Θα εξεταστεί συγκριτικά η ιστορική διαδρομή του δικαιώματος στα κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τη συνταγματική και νομοθετική ρύθμιση του δικαιώματος στην Κύπρο καθώς και ερμηνεία του ισχύοντος δικαίου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <p>Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίσουν, κατανοήσουν και εμβαθύνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • στην έννοια του δικαιώματος και την ιστορική εξέλιξη του • τη νομική ρύθμιση – κατοχύρωση του δικαιώματος στο Σύνταγμα και την κοινή νομοθεσία • το περιεχόμενο και τους σκοπούς του δικαιώματος και τη σχέση του με άλλα θεμελιώδη δικαιώματα • την ευθεία σχέση του δικαιώματος αναφοράς και της δράσης των Ομπουτσμαν • την έννοια και τη σημασία της διοικητικής προσφυγής κατά το άρθρο 19 του Συντάγματος. • την υποχρέωση της διοίκησης και το δικαίωμα των πολιτών για πληροφόρηση και γνώση των διοικητικών εγγράφων που τους αφορούν • τα άρθρα 33-37 των Περί Γενικών Αρχών του Διοικητικού Δικαίου Νόμου, Ν.158 (I) /99 και τη νομολογιακή ερμηνεία τους. 				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Περιγραφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το δικαίωμα αναφοράς. Η ιστορική εξέλιξη του στην Αγγλία, Γερμανία και Αγγλία. • Η Επιτροπή Αναφοράς στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. • Η διεθνής προστασία του δικαιώματος αναφοράς. • Το δικαίωμα αναφοράς στην Κύπρο. Οι πρόνοιες του Συντάγματος του 1952 της Ελλάδας και η επίδραση του στη ρύθμιση του Κυπριακού Συντάγματος. • Οι διατάξεις του Ν. 158(1) /99. • Η ρύθμιση του δικαιώματος, οι φορείς και οι αποδέκτες του. • Το περιεχόμενο του δικαιώματος και η σχέση του με άλλα δικαιώματα. • Η προθεσμία άσκησης του δικαιώματος και οι υποχρεώσεις της διοίκησης. • Η παραχώρηση εγγράφων. Το άρθρο 37 του Ν.158(1)/99. • Η προσφυγή στο Δικαστήριο. • Το δικαίωμα αναφοράς και οι Όμπουτςμαν
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ελισάβετ Μπεσίλα – Μακρίδη : Το Δικαίωμα και Αναφοράς στις Αρχές. Εκδ.Σάκκουλα 2. Σ. Βλαχόπουλος : Το Δικαίωμα της Αναφοράς, εκδ. 1998. 3. Κ. Χρυσόγονος – Σ. Βλαχόπουλος Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα, Νομική Βιβλιοθήκη 4^η έκδοση. 4. Σ. Βλαχόπουλος: Διαφάνεια της Κρατικής Δράσης. Εκδ. 2007. 5. Π. Λαζαράτος : Το Δικαίωμα πρόσβασης στα διοικητικά στοιχεία. Δίκη 1995. 6. Η. Νικολάου: Π. Μιχαηλίδης Κυπριακό Διοικητικό Δίκαιο Θεμελιώδεις Αρχές, Νομική Βιβλιοθήκη 2020. 7. Κ. Παρασκευά: Κυπριακό Συνταγματικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2015.
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Οι μαθητές αξιολογούνται μέσω εργασιών που περιλαμβάνουν εργασίες για το σπίτι, συμμετοχή στην τάξη, ενδιάμεση και τελική εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται συνεχώς και οι γνώσεις τους ελέγχονται μέσω εξετάσεων διαφορετικής βαρύτητας, η ημερομηνία και η ώρα αξιολόγησης των οποίων καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου μέσω του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος.</p> <p>Οι μαθητές προετοιμάζονται για την τελική εξέταση, με τις επαναλήψεις της ύλης του μαθήματος, ώστε να μπορέσουν να αφομοιώσουν το περιεχόμενο εντός των συγκεκριμένων χρονοδιαγραμμάτων.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση των μαθητών είναι διαμορφωτική και αθροιστική και συμμορφώνεται με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του θέματος και την ποιότητα του μαθήματος.</p> <p>Οι μαθητές αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα:</p> <p>Γνώση και κατανόηση - 30%</p> <p>Εις βάθος γνώση και κατανόηση των σχετικών θεμάτων ενδιαφέροντος.</p>

	<p>Ερευνητικές και Αναλυτικές Δεξιότητες - 40%</p> <p>Ικανότητα σε ερευνητικές μεθόδους και ικανότητα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων. Η δυνατότητα χρήσης τους με διαφορετικούς τρόπους.</p> <p>Παρουσίαση και επικοινωνία - 30%</p> <p>Ικανότητα επεξήγησης και υπεράσπισης των λύσεων με τη δυνατότητα να μπορεί να μεταδίδει και να επεξηγεί τη γνώση που έχει επιτευχθεί προηγουμένως.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα σε κάθε γραπτή εργασία, ενδιάμεση ή τελική εξέταση.</p> <p>Βαρύτητα:</p> <p>Τελική εξέταση 60 %</p> <p>Εργασίες για το σπίτι/ομαδική εργασία (Ενδιάμεση) 30 %</p> <p>Παρουσίαση εργασιών και συμμετοχή 10 %</p>
Γλώσσα	Ελληνική / Αγγλική