

Τίτλος Μαθήματος	<b>Νευρολογία - Νευροφυσιολογία</b>			
Κωδικός Μαθήματος	PHYS102			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ.Ιουλία Μωύσογλου – Μισιτζη, Δρ Γιώργος Μιλτιάδους			
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα
Σκοπός του Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει και να εμπεδώσει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις της νευρολογίας αλλά και της νευροφυσιολογίας που είναι απαραίτητες για την κατανόηση, αξιολόγηση, πρόληψη και φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση των νευρολογικών παθήσεων σε ενήλικες αλλά και ανήλικες. Ιδιαίτερα, το μάθημα αποσκοπεί στην αναγνώριση και εμπέδωση της παθολογίας και του τραύματος στο νευρικό σύστημα, καθώς και των ιατρικών μεθόδων πρόληψης και θεραπείας, που χρειάζεται να γνωρίζει ο φυσικοθεραπευτής για την άρτια αξιολόγηση και αποκατάσταση των προβλημάτων του νευρολογικού ασθενή.</p>			
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η διδασκόμενος/η αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ανακαλεί και να εξηγήσει τη φυσιολογική δομή και λειτουργία του νευρικού συστήματος</li> <li>• αναγνωρίζει και να αξιολογεί τα συμπτώματα των παθήσεων του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος καθώς και του αυτόνομου νευρικού συστήματος</li> <li>• αναγνωρίζει τα συμπτώματα των τραυματισμών στο κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα</li> <li>• ανακαλεί και να περιγράψει την κλινική εικόνα της εγκεφαλικής παράλυσης, της ημιπληγίας, παραπληγίας και τετραπληγίας, όπως και άλλων διαταραχών</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει τη σημασία των ιατρικών παρεμβάσεων σε παθήσεις και τραυματισμούς του νευρικού συστήματος</li> <li>• αναγνωρίζει και να προσδιορίζει το ρόλο που θα παίξει η Φυσικοθεραπεία στην όποια δυσλειτουργία του νευρικού συστήματος</li> <li>• συσχετίζει και να εκτιμά τα νέα επιστημονικά ευρήματα που παρουσιάζονται στη διεθνή βιβλιογραφία στο χώρο της Νευρολογίας.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Συναπαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><b>Περιγραφή:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή. Ο νευρικός ιστός – νευρώνες - Η νευρογλοία</li> <li>• Νευροφυσιολογία</li> <li>• Το νευρικό σύστημα - Ο εγκέφαλος - Ο νωτιαίος μυελός - Οι μήνιγγες - Το εγκεφαλονωτιαίο υγρό -Τα εγκεφαλικά νεύρα - Τα νωτιαία νεύρα</li> <li>• Αξιολόγηση ασθενών με κεντρικού τύπου νευροπάθειες – Αξιολόγηση ασθενών με περιφερικού νευρικού νευροπάθειες</li> <li>• Διάπλαση του νευρικού συστήματος - διάπλαση το εγκεφάλου - διάπλαση του νωτιαίου μυελού</li> <li>• Διαταραχές της αισθητικότητας, εξέταση αισθητικότητας</li> <li>• Διαταραχές της κινητικότητας - διαταραχές των εκουσίων κινήσεων – ημιπληγία – παραπληγία – τετραπληγία - διαταραχές του μυϊκού τόνου - το εξωπυραμιδικό σύστημα - εξωπυραμιδικά σύνδρομα - το παρκινσονικό σύνδρομο - οι χορείες - διαταραχές της συνεργασίας των κινήσεων - η παρεγκεφαλίδα - το παρεγκεφαλιδικό σύνδρομο</li> <li>• Εγκεφαλική παράλυση</li> <li>• Κακώσεις του νευρικού συστήματος - κακώσεις του εγκεφάλου - κακώσεις του νωτιαίου μυελού - κακώσεις των περιφερικών νεύρων</li> <li>• Όγκοι του νευρικού συστήματος</li> <li>• Νευρίτιδες – νευροπάθειες - οξεία λοιμώδης πολυνευροπάθεια</li> <li>• Ιδιαίτερα νευρολογικά προβλήματα - σκλήρυνση κατά πλάκας – υδροκέφαλος δισχιδής ράχη - νόσος του κινητικού νευρώνα – πολιομυελίτιδα – μηνιγγίτιδα - νωτιάδα φθίση - οι κληρονομικο-οικογενείς αταξίες - παθήσεις των μυών - μυασθένεια, αφασίες – αγνωσίες – απραξίες, άνοιες</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p><b>Θεωρία</b></p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό</p>		

	<p>πλούσιο σε εικόνες και videos. Μέθοδοι όπως μελέτες περίπτωσης, κλινικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις / απαντήσεις χρησιμοποιούνται στην μεθοδολογία διδασκαλίας ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Λογοθέτης, Ι. και Μυλωνάς, Ι., 2016. <i>Νευρολογία</i>. 5η εκδ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press.</p> <p>Κιμισκίδης Βασίλειος (2017) <i>Κλινική Νευροφυσιολογία</i>. In: <u>Daroff B, Jankovic J, Mazziotta C, Pomeroy I, Bradley's Neurology in Clinical Practice 7<sup>th</sup> Ed.</u> University Studio Press.</p> <p>Guyton and Hall, 2011. <i>Φυσιολογία του Ανθρώπου και Μηχανισμοί των Νόσων</i>. Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε.</p> <p>Martin, S. and Kessler M., 2015. <i>Φυσικοθεραπευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις</i>. Εκδόσεις Κωνσταντάρας</p> <p>Ρόσμπογλου Σ., 2015. <i>Νευρολογική Φυσικοθεραπεία</i>. Εκδόσεις Κυριακίδη.</p> <p>Neary, D. &amp; Crossman. A.R., 2016. <i>Νευροανατομία - Έγχρωμο εικονογραφημένο εγχειρίδιο</i>. Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε.</p> <p>Platzer, W., Fritsch, H., Kohnel, W., Kahle W., Frotscher, M., 2011. <i>Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής</i>. 3η βελτιωμένη έκδοση. Nicosia: Broken Hill Publishers LTD</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p><b>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</b></p> <p>Η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιονδήποτε συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Γραπτή και/ή προφορική</b>, και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων.</li> <li>• <b>Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια</b> παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να απαιτούν κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Τα</li> </ul>

	<p>ερευνητικά σχέδια μπορεί να είναι ατομικά, ή ομαδικά και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Η Χρήση μελετών περίπτωσης ή ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων</b> για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Στους φοιτητές παρουσιάζονται σενάρια που απαιτούν ανάλυση, κριτική σκέψη και εφαρμογή θεωρητικών περιεχομένων και αξιολογούνται με βάση την ικανότητά τους να πραγματοποιούν προφορικές παρουσιάσεις, να εξετάζονται με <i>nina voce</i>, να εντοπίζουν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες, να προτείνουν λύσεις και να αιτιολογούν τις επιλογές τους.</li> <li>• <b>Διαδικτυακά κουίζ ή διαδραστικές αξιολογήσεις:</b> Τα διαδικτυακά κουίζ ή οι διαδραστικές αξιολογήσεις, ή αναστοχαστική γραφή μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις μπορούν να είναι αυτορρυθμιζόμενες ή χρονομετρημένες και μπορεί να παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές.</li> <li>• <b>Συζητήσεις στην τάξη:</b> Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους.</li> <li>• <b>Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση:</b> Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν επικοινωνιακές προτάσεις.</li> </ul> <p><b>Τελική εξέταση (50%):</b> Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά