

Τίτλος Μαθήματος	Ανατομία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PHYS103				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / Χειμερινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Γιώργος Μιλτιάδους				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Σκοπός του Μαθήματος	Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η μελέτη και ανάλυση της τοπογραφίας και λειτουργίας του νευρομυοσκελετικού συστήματος καθώς και να διδαχτούν οι εκπαιδευόμενοι την αναλυτική περιγραφή της ανατομίας των μυών, οστών, αρθρώσεων και συνδέσμων που απαρτίζουν το ανθρώπινο σώμα αλλά και την λειτουργία αυτών				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την λειτουργία του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος, τις διακλαδώσεις του καθώς και τη νεύρωση που παρέχει • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων της ωμικής ζώνης • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων του αγκώνα • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων του καρπού και δακτύλων • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράφουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων της πρόσθιας επιφάνειας του κορμού 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράψουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων του κρανίου • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράψουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων της σπονδυλικής στήλης • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράψουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων της πυελικής ζώνης • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράψουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων του ισχίου • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράψουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων του γόνατος • Εντοπίζουν τοπογραφικά, να περιγράψουν και να κατανοούν την λειτουργία των μυών, οστών, συνδέσμων και αρθρώσεων του άκρου ποδός <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο/η διδασκόμενος/η αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία στην ωμική ζώνη • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία στον αγκώνα • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία στον καρπό και τα δάκτυλα • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία της πρόσθιας επιφάνειας του κορμού • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία του κρανίου • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία της σπονδυλικής στήλης • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία της πυελικής ζώνης • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία του ισχίου • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία του γόνατος • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία του άκρου ποδός 		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Συναπαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο εριστικό και νευρικό σύστημα • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες της ωμικής ζώνης • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες των πλευρών 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες του στέρνου • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες του αγκώνα • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες του καρπού και δακτύλων • Οστά, αρθρώσεις και μύες του κρανίου • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες της σπονδυλικής στήλης • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες της πυελικής ζώνης • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες του ισχίου • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες του γόνατος • Οστά, αρθρώσεις, σύνδεσμοι και μύες του άκρου ποδός
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos.</p> <p>Εργαστήριο Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις κλινικές τους δεξιότητες σε προπλάσματα δεξιοτήτων και προσομοιωτές ασθενών έτσι ώστε να μπορούν να εντοπίζουν τις ανατομικές δομές και να τις ανακαλούν τη γνώση με επιτυχία και ασφάλεια σε πραγματικό κλινικό περιβάλλον.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Κύρια Συγγράμματα:</p> <p>Platzer, W., Fritsch, H., Kohnel, W., KahleW., Frotscher, M., 2011. <i>Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. 3^η Βελτιωμένη έκδοση.</i> Nicosia: Broken Hill Publishers LTD</p> <p>Moore, K., Dalley, A., Agur, A., 2016. <i>Κλινική Ανατομία. 3^η έκδοση.</i> Nicosia: Broken Hill Publishers LTD</p> <p>Netter H.F., Hansen T.J., Benninger B., et al. 2010. <i>Atlas of Human Anatomy.</i> MO: Saunders</p> <p>Snell, R., 2012. <i>Clinical anatomy by regions.</i> 9th Edition. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business</p> <p>Drake, R., Vogl, W., Adam, W., Mitchell, M., 2006. <i>Gray's Ανατομία.</i> Τόμοι I, II, Εκδόσεις Πασχαλίδη</p>

	LumleyJ. Ανατομία της επιφάνειας του σώματος, Η ανατομική βάση της κλινικής εξέτασης (3η εκδ.),2004, Επιμέλεια Π. Καναβάρος. Εκδόσεις Παρισιάνου
Αξιολόγηση	<p>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</p> <p>Η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιονδήποτε συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή και/ή προφορική, και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων. • Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να απαιτούν κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Τα ερευνητικά σχέδια μπορεί να είναι ατομικά, ή ομαδικά και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές. • Η Χρήση μελετών περίπτωσης ή ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Στους φοιτητές παρουσιάζονται σενάρια που απαιτούν ανάλυση, κριτική σκέψη και εφαρμογή θεωρητικών περιεχομένων και αξιολογούνται με βάση την ικανότητά τους να πραγματοποιούν προφορικές παρουσιάσεις, να εξετάζονται με <i>viva voce</i>, να εντοπίζουν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες, να προτείνουν λύσεις και να αιτιολογούν τις επιλογές τους. • Διαδικτυακά κουίζ ή διαδραστικές αξιολογήσεις: Τα διαδικτυακά κουίζ ή οι διαδραστικές αξιολογήσεις, ή αναστοχαστική γραφή μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες

	<p>μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις μπορούν να είναι αυτορρυθμιζόμενες ή χρονομετρημένες και μπορεί να παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητήσεις στην τάξη: Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους. • Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση: Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν επικοινωνιακές προτάσεις. <p>Η Εργαστηριακή αξιολόγηση αποτελείται από την αξιολόγηση των αναμενόμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων και των δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών συναντήσεων, οι φοιτητές παρακολουθούν στενά καθώς ασχολούνται με τις εργασίες που τους ανατίθενται και λαμβάνονται σημειώσεις σχετικά με τις ενέργειες, την προσέγγιση και τυχόν σχετικές παρατηρήσεις που αποδεικνύουν την κατανόηση του αντικειμένου και την εφαρμογή των δεξιοτήτων τους. Μετά την αξιολόγηση των εργαστηριακών εργασιών, παρέχεται επικοινωνιακή ανατροφοδότηση στους φοιτητές. Επισημαίνονται τα δυνατά τους σημεία και τους τομείς προς βελτίωση, συνδέοντάς τα με τα μαθησιακά αποτελέσματα, ώστε να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν την πρόοδό τους και να τους καθοδηγήσει στην περαιτέρω ανάπτυξή τους. Ανάλογα με τη φύση της εργαστηριακής εργασίας, μπορεί να ενσωματωθεί αξιολόγηση από ομότιμους, όπου οι μαθητές αξιολογούν ο ένας την εργασία του άλλου με βάση τα καθορισμένα κριτήρια, προκειμένου να προωθηθεί ο αυτοαναστοχασμός, η συνεργασία και η βαθύτερη κατανόηση του αντικειμένου.</p> <p>Τελική εξέταση (50%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά