

Τίτλος Μαθήματος	Ορθοπαιδική - Τραυματολογία - Γενική Χειρουργική			
Κωδικός Μαθήματος	PHYS106			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Γιώργος Χαραλάμπους			
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα
Σκοπός του Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να παρέχει στους φοιτητές την θεωρητική γνώση που θα τους επιτρέψει να κατανοούν την παθολογία και παθοφυσιολογία των ορθοπεδικών παθήσεων και κακώσεων. Επιπλέον στόχος είναι να προσφέρει τις βασικές γνώσεις πάνω στην ιατρική και χειρουργική αντιμετώπιση των ορθοπεδικών παθήσεων με απώτερο σκοπό να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις αυτές για τον σχεδιασμό προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών προγραμμάτων αποκατάστασης.</p>			
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η διδασκόμενος/η αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τους μηχανισμούς των ορθοπεδικών κακώσεων (κατάγματα, κακώσεις μαλακών μορίων κτλ) του κορμού και των άκρων και τα στάδια επούλωσης τους • αναγνωρίζει και να κατανοεί την επίδραση των προδιαθετικών και επιβαρυντικών παραγόντων στις ορθοπεδικές παθήσεις • ανακαλεί την παθολογία των ορθοπεδικών προβλημάτων και να την συσχετίζει με την κλινική εικόνα του ασθενή • κατανοεί την ιατρική και χειρουργική παρέμβαση στις ορθοπεδικές παθήσεις και να προσαρμόζει το πρόγραμμα αποκατάστασης ανάλογα 			

	<ul style="list-style-type: none"> • σχεδιάζει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα προεγχειρητικής και μετεγχειρητικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και την λειτουργική αποκατάσταση του ασθενούς • συνεργάζεται και να επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους ορθοπεδικούς χειρουργούς για την αποτελεσματικότερη αποκατάσταση του ασθενή • αναγνωρίζει πρόωρα τους παράγοντες κινδύνου για χρονιότητα και να προσαρμόζει την παρέμβαση του/της ανάλογα • αναπτύξει την ικανότητα του/της, να αξιολογεί ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την ορθοπεδική και την μυοσκελετική αποκατάσταση με σκοπό να εμβαθύνει και να ανανεώνει τις γνώσεις του/της στον τομέα αυτό. 		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Συναπαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην ορθοπεδική, βασικές αρχές, κατηγορίες παθήσεων, μέθοδοι διάγνωσης και θεραπείας • Κατάγματα, ταξινόμηση, επιπλοκές, αντιμετώπιση καταγμάτων στον κορμό και τα άκρα • Εξαρθρήματα, υπεξαρθρήματα, διαστρέμματα • Αρθρίτιδες, φλεγμονώδεις και εκφυλιστικές και η αντιμετώπισή τους (χειρουργική & συντηρητική) • Κακώσεις μαλακών μορίων (τενοντοπάθειες, συνδεσμικές κακώσεις, μυϊκοί τραυματισμοί, κτλ) συντηρητική και χειρουργική αποκατάσταση • Προβλήματα νευρικού ιστού στην ορθοπεδική (μηνιγγομυελοκλήλη, μαιευτική παράλυση, νευραλγία τριδύμου, πολυομυελίτιδα, κ.α) • Φλεγμονώδεις παθήσεις (οστεομυελίτιδα, μολυσματική αρθρίτιδα, φυματίωση, κτλ) • Νεοπλασίες στην ορθοπεδική • Συγγενείς ανωμαλίες και παθήσεις του κορμού και των άκρων • Παθήσεις χόνδρων, θυλάκων, ορογόνων θυλάκων και η ορθοπεδική αντιμετώπιση τους • Κυριότερες χειρουργικές θεραπείες και οι ιδιαιτερότητες τις αποκατάστασής τους • Αθλητιατρική • Χειρουργική αθλητικών κακώσεων γόνατος, ώμου, άκρου πόδα, άκρας χείρας 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Θεωρία		

	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Μέθοδοι όπως μελέτες περίπτωσης, κλινικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις / απαντήσεις χρησιμοποιούνται στην μεθοδολογία διδασκαλίας ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Κύρια Συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arley's. <i>Σύγχρονη ορθοπαιδική και τραυματιολογία</i>(2010), Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης • Miller M. <i>Review Ορθοπαιδικής</i> (2010), Εκδόσεις: Κωνσταντάρας • Πουρνάρασιωάννης Δ. <i>Ορθοπαιδική Χειρουργική</i> (2010), ΕΚΔ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ • Rockwood and Green's <i>Fractures in Adults</i> (7th ed, 2 volumes) Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins, 2010 <p>Comerford, M., & Mottram, S. (2012). <i>Kinetic control-e-book: The management of uncontrolled movement</i>. Elsevier Health Sciences.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</p> <p>Η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιονδήποτε συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή και/ή προφορική, και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων. • Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να απαιτούν κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Τα ερευνητικά σχέδια μπορεί να είναι ατομικά, ή ομαδικά και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να

	<p>επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Χρήση μελετών περίπτωσης ή ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Στους φοιτητές παρουσιάζονται σενάρια που απαιτούν ανάλυση, κριτική σκέψη και εφαρμογή θεωρητικών περιεχομένων και αξιολογούνται με βάση την ικανότητά τους να πραγματοποιούν προφορικές παρουσιάσεις, να εξετάζονται με νίνα voce, να εντοπίζουν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες, να προτείνουν λύσεις και να αιτιολογούν τις επιλογές τους. • Διαδικτυακά κουίζ ή διαδραστικές αξιολογήσεις: Τα διαδικτυακά κουίζ ή οι διαδραστικές αξιολογήσεις, ή αναστοχαστική γραφή μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις μπορούν να είναι αυτορρυθμιζόμενες ή χρονομετρημένες και μπορεί να παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές. • Συζητήσεις στην τάξη: Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους. • Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση: Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν εποικοδομητικές προτάσεις. <p>Τελική εξέταση (50%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά