

Τίτλος Μαθήματος	<b>Διοίκηση μονάδων υγείας</b>			
Κωδικός Μαθήματος	PHYS114			
Τύπος μαθήματος	ΕΠΙΛΟΓΗΣ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Αλεξάνδρα Σκίτσου			
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα
Σκοπός του Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις αρχές λειτουργίας και διοίκησης μικρών και μεγάλων επιχειρήσεων στον τομέα της Υγείας . Οι φοιτητές διδάσκονται το ρόλο και την συμβολή της διοικητικής επιστήμης στο χώρο της υγείας και σε δημόσιες και ιδιωτικές δομές φυσικοθεραπείας και αποκατάστασης και την σχέση του επιστήμονα υγείας με τους άλλους επαγγελματίες στο εργασιακό του περιβάλλον.</p>			
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της Διοίκησης</li> <li>• Γνωρίζει την σημασία αυτής της επιστήμης στην άσκηση του επαγγέλματος</li> <li>• Αποκτήσει τις επιδεξιότητες στην συμμετοχή επιχειρηματικών σχεδίων</li> <li>• να αναλύει απλές έννοιες οικονομικού περιεχομένου που αφορούν στο χώρο της υγείας</li> <li>• Έχει την ικανότητα της συνεργασίας με τους συμφοιτητές του/της να αναλύσει και</li> <li>• να παρουσιάσει σύνθετα θέματα που αφορούν στην διεπιστημονική συνεργασία</li> </ul>			
Προαπαιτούμενα	Όχι	Συναπαιτούμενα	Όχι	

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιστορική αναδρομή της διοικητικής επιστήμης στο χώρο της υγείας</li> <li>• Βασικά μοντέλα διοίκησης</li> <li>• Επιχειρηματικότητα στην Φυσικοθεραπεία</li> <li>• Ανάλυση κάθετης και οριζόντιας διάρθρωσης οργανισμών</li> <li>• Παράγοντες που επηρεάζουν την διοίκηση</li> <li>• Εφαρμογές στο χώρο της υγείας – Συστήματα υγείας</li> <li>• Τρεις βαθμίδες φροντίδας υγείας – Ο ρόλος της φυσικοθεραπείας</li> <li>• Ατομικές και μικρές επιχειρήσεις υπηρεσιών υγείας</li> <li>• Οργανισμοί μεγάλων επιχειρησιακών μοντέλων δημόσιος και ιδιωτικός τομέας</li> <li>• Βασικές αρχές οικονομικής διαχείρισης – Λογιστικά μοντέλα</li> <li>• Ικανοποίηση εργαζομένων στο χώρο της υγείας</li> <li>• Ικανοποίηση χρηστών των υπηρεσιών υγείας</li> <li>• Ποιότητα στα επαγγέλματα υγείας</li> <li>• Διεπιστημονική συνεργασία – Πρωτόκολλα</li> <li>• Νομικά κατοχυρωμένοι χώροι εργασίας – Φυσικοθεραπευτών</li> </ul>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p><b>Θεωρία</b></p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου σε θέματα διοίκησης μονάδων υγείας και θεραπευτηρίων. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Μέθοδοι όπως σενάρια διοίκησης, διαχείρισης, συζήτηση, ερωτήσεις εφαρμόζονται. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Satya Narayan Yadav and Basanta Chalise. Essential Textbook of Health Management 2d Edition, (2022) Samiksha Publication ISBN: 978-993771055</p> <p>Νικόλαος Μ. Πολύζος. <i>Χρηματοοικονομική διοίκηση μονάδων υγείας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Διώνικος 2008</p> <p>Νικόλαος Μ. Πολύζος. <i>Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική 2014</p> <p>Gopee N.&amp; Galloway J. (2017) <i>Leadership and Management in Healthcare</i> 3d Edition, SAGE Publications Ltd</p> <p>Σωτήρης Σούλης. <i>Εφαρμοσμένη κοινωνική πολιτική. Σχεδιασμός υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής προστασίας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης 2015</p>

## Αξιολόγηση

### Συνεχής αξιολόγηση (50%):

Η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιονδήποτε συνδυασμό των ακόλουθων:

- **Γραπτή και/ή προφορική**, και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων.
- **Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια** παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να απαιτούν κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Τα ερευνητικά σχέδια μπορεί να είναι ατομικά, ή ομαδικά και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές.
- **Η Χρήση μελετών περίπτωσης ή ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων** για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Στους φοιτητές παρουσιάζονται σενάρια που απαιτούν ανάλυση, κριτική σκέψη και εφαρμογή θεωρητικών περιεχομένων και αξιολογούνται με βάση την ικανότητά τους να πραγματοποιούν προφορικές παρουσιάσεις, να εξετάζονται με *viva voce*, να εντοπίζουν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες, να προτείνουν λύσεις και να αιτιολογούν τις επιλογές τους.
- **Διαδικτυακά κουίζ ή διαδραστικές αξιολογήσεις:** Τα διαδικτυακά κουίζ ή οι διαδραστικές αξιολογήσεις, ή αναστοχαστική γραφή μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις μπορούν να είναι αυτορρυθμιζόμενες ή χρονομετρημένες και μπορεί να παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές.
- **Συζητήσεις στην τάξη:** Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων.

	<p>Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση:</b> Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν εποικοδομητικές προτάσεις.</li> </ul> <p><b>Τελική εξέταση (50%):</b> Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά