

Τίτλος Μαθήματος	Πρώτες Βοήθειες			
Κωδικός Μαθήματος	PHYS118			
Τύπος μαθήματος	ΕΠΙΛΟΓΗΣ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Πάνος Κωνσταντινίδης			
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα
Σκοπός του Μαθήματος	Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψει την ακριβή και σωστή θεραπευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων και επειγουσών καταστάσεων σε ασθενείς μέχρι την επέμβαση του ειδικού. Επιπλέον, ο σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να μπορούν να παρέχουν Α΄ Βοήθειες και να αντιμετωπίζουν ένα επείγον περιστατικό άμεσα στο χώρο του ατυχήματος, του Νοσοκομείου, του φυσικοθεραπευτηρίου και της κοινότητας.			
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν το ρόλο του Φυσικοθεραπευτή στην παροχή Α΄ Βοηθειών, • Οριοθετούν τα καθήκοντα του Φυσικοθεραπευτή και τη φροντίδα στην αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων • Εκτελούν καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση • Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά μέτρα και μέσα διάσωσης της ζωής. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τα είδη των καταγμάτων, διαστρεμμάτων, εξάρθρημάτων, τα κλινικά συμπτώματα και σημεία καθώς και την εφαρμογή των πρώτων βοηθειών σε αυτές τις καταστάσεις • Να αναγνωρίζουν την ασφαλή προσέγγιση του πάσχοντα • Να κατανοούν τις κύριες αιτίες που προκαλούν απώλεια συνείδησης και την κλινική ταξινόμηση του επιπέδου συνείδησης • Να αναγνωρίζουν τα αίτια απόφραξης των αεροφόρων οδών καθώς και τους χειρισμούς διάνοιξης των αεροφόρων οδών που είναι πρωταρχικής σημασίας για τη ζωή του πάσχοντα • Να αναγνωρίζουν τα είδη της αιμορραγίας καθώς και τις μεθόδους για την παύση και αντιμετώπιση αυτών • Να κατανοούν τις αρχές αντιμετώπισης των τραυμάτων και της ασφαλούς μετακίνησης των τραυματιών • Να αναγνωρίζουν τα είδη των εγκαυμάτων, να εκτιμούν τη βαρύτητα του εγκαύματος και να εφαρμόζουν τις αρχές άσηπτης τεχνικής στην φροντίδα αυτών • Να κατανοούν τους τρόπους εισόδου του δηλητηρίου στον οργανισμό καθώς και τις Α βοήθειες που παρέχονται επί δηλητηριάσεων • Να εκτιμούν την τοπική και γενική κατάσταση του πάσχοντα και να αναγνωρίζουν τους τρόπους ασφαλούς διακομιδής του • Να κατανοούν τους τρόπους υποστήριξης των βασικών λειτουργιών της ζωής • Να κατανοούν τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την εφαρμογή Α' βοηθειών • Να κατανοούν και εκτιμούν τα σημεία και συμπτώματα του Αγγειακού επεισοδίου του υπο/υπερ-γλυκαιμικού shock, της επιληψίας, της καρδιακής προσβολής της αλλεργικής αντίδρασης, της λιποθυμίας και την παροχή Α βοηθειών 		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Συναπαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Α βοήθειες, αρχές δεοντολογίας και αναζήτηση υποστήριξης, • Επείγουσα φροντίδα, • Απόφραξη αεραγωγών • Υποστήριξη βασικών λειτουργιών της ζωής • Επίπεδο της συνείδησης του πάσχοντος, • shock, λιποθυμία, αλλεργικές αντιδράσεις, αναφυλαξία • Καρδιακή προσβολή, στηθάγχη, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία, διαβήτης (υπογλυκαιμία, υπεργλυκαιμία) • Αιμορραγία, εσωτερική, εξωτερική, τραύματα, λοιμώξεις, τέτανος 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Δήγματα ζώου, εντόμου • Εγκαύματα, δηλητηρίαση • Κακώσεις οστών, αρθρώσεων και μυών, εξαρθρήματα • Ασφαλή διακομιδή του πάσχοντος
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου των πρώτων βοηθειών. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Μέθοδοι όπως μελέτες περίπτωσης, παροχής πρώτων βοηθειών, συζήτηση, ερωτήσεις.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Κύρια Συγγράματα</p> <p>Oxford Handbook of Emergency Medicine Fifth Edition, (2020) Oxford Medical Handbooks, 9780198784197</p> <p>Μπαλτόπουλος Γ. (2000) <i>Α Βοήθειες και Θεραπευτική</i>, Γ.Πασχαλίδης 2009 960-399-032-9</p> <p>Πρώτες Βοήθειες Συνήθων κακώσεων Τσούσκας Λ. «University Studio Press 2000 960-12-0812-7</p>
Αξιολόγηση	<p>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</p> <p>Η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιονδήποτε συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή και/ή προφορική, και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων. • Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να απαιτούν κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Τα ερευνητικά σχέδια μπορεί να είναι ατομικά, ή ομαδικά και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν

	<p>και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Χρήση μελετών περίπτωσης ή ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Στους φοιτητές παρουσιάζονται σενάρια που απαιτούν ανάλυση, κριτική σκέψη και εφαρμογή θεωρητικών περιεχομένων και αξιολογούνται με βάση την ικανότητά τους να πραγματοποιούν προφορικές παρουσιάσεις, να εξετάζονται με νίνα voce, να εντοπίζουν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες, να προτείνουν λύσεις και να αιτιολογούν τις επιλογές τους. • Διαδικτυακά κουίζ ή διαδραστικές αξιολογήσεις: Τα διαδικτυακά κουίζ ή οι διαδραστικές αξιολογήσεις, ή αναστοχαστική γραφή μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις μπορούν να είναι αυτορρυθμιζόμενες ή χρονομετρημένες και μπορεί να παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές. • Συζητήσεις στην τάξη: Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακοίνισουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους. • Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση: Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν εποικοδομητικές προτάσεις. <p>Τελική εξέταση (50%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά