

Τίτλος Μαθήματος	Φαρμακολογία στη Φυσικοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	PHYS304				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος / Εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Χαράλαμπος Τριάντης				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Σκοπός του Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι όπως οι φοιτητές αποκτήσουν γνώσεις γύρω από τις βασικές αρχές της γενικής φαρμακολογίας, τις κυριότερες κατηγορίες των φαρμάκων ανά νόσο και σύστημα, τις ενδείξεις χρήσης τους και τις παρενέργειές τους. Συγκεκριμένα σκοπεύει όπως οι φοιτητές γνωρίσουν την βραχυπρόθεσμες καθώς και μακροπρόθεσμες επιδράσεις του κάθε φαρμακευτικού σκευάσματος σε σχέση με τις διάφορες παθολογίες του νευρομυοσκελετικού, καρδιοαναπνευστικού και νευρολογικού συστήματος.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζει την έννοια του φαρμάκου και του δοσολογικού σχήματος • Προσδιορίζει τους μηχανισμούς με τους οποίους τα φάρμακα εκδηλώνουν τη δράση τους • Περιγράφει τους βασικούς κανόνες της φαρμακοκινητικής που διέπουν την απορρόφηση, την κατανομή, το μεταβολισμό και την απομάκρυνση των φαρμάκων από το σώμα • Γνωρίζει τους διάφορους τύπους ανεπιθύμητων ενεργειών και να τους συσχετίζει με τη δράση των φαρμάκων • Γνωρίζει τους μηχανισμούς αλληλεπίδρασης μεταξύ των φαρμάκων και τα πιθανά αποτελέσματα στην συγκέντρωση ή την αποτελεσματικότητα των φαρμάκων 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί την κατάταξη των φαρμάκων ανά θεραπευτική κατηγορία (Anatomical Therapeutic Chemical (ATC) Classification System) και να τη συσχετίζει με τις ενδείξεις χρήσης τους • Αναγνωρίζει την επίδραση των φαρμάκων στον κλινικό συλλογισμό και τις ενδείξεις και αντενδείξεις επιλογής των φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων 		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Συναπαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενική Φαρμακολογία • Ορισμοί, εισαγωγή στην φαρμακολογία την φαρμακοδυναμική και την φαρμακοκινητική. • Φαρμακοτεχνικές μορφές και οδοί χορήγησης φαρμάκων και Αρχές συνταγογραφίας. • Βασικές αρχές φαρμακοδυναμικής Αγωνιστές, Ανταγωνιστές, είδη υποδοχέων φαρμάκων, μέτρηση της φαρμακολογικής και τοξικής δράσης των φαρμάκων. • Φαρμακοκινητική: Απορρόφηση, βιοδιαθεσιμότητα, κατανομή, μεταβολισμός, απέκκριση φαρμάκων. • Βασικές ασκήσεις μονάδων και υπολογισμού φαρμακευτικών δόσεων. • Ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων, Φαρμακοεπαγρύπνηση και αναφορά ανεπιθύμητων ενεργειών • Ανοχή, Εθισμός, Τοξικομανία. • Έγκυρες πηγές πληροφοριών για τα φάρμακα και τον τρόπο δράσης τους. • Ψευδεπίγραφα φάρμακα • Ειδική Φαρμακολογία. • Φάρμακα που δρουν στο κεντρικό νευρικό σύστημα: φάρμακα συμπαθητικού συστήματος. Φάρμακα παρασυμπαθητικού συστήματος. Κατασταλτικά ΚΝΣ – υπνωτικά. Αντιεπιληπτικά. Αντιψυχωτικά. Αντικαταθλιπτικά - αντιμανιακά. Ελάσσονα ηρεμιστικά. Αντιπαρκινσονικά. • Αντιβιοτικά. • Φάρμακα που δρουν στο καρδιοαναπνευστικό και κυκλοφορικό σύστημα. • Αντιπυρετικά, αναλγητικά, αντιφλεγμονώδη αναλγητικά. • Φάρμακα που δρουν στο μυοσκελετικό σύστημα. • Φάρμακα που δρουν στο νευρικό σύστημα. • Χημειοθεραπευτικά-αντινεοπλασματικά φάρμακα. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Επίδραση της φαρμακευτικής αγωγής στον κλινικό συλλογισμό.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Μέθοδοι όπως μελέτες περίπτωσης, κλινικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις / απαντήσεις χρησιμοποιούνται στην μεθοδολογία διδασκαλίας σύμφωνα με την επίδραση των φαρμάκων στον κλινικό συλλογισμό. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Κύρια Συγγράματα:</p> <p>Greenstein B.Trounce's (2007) <i>Κλινική φαρμακολογία για νοσηλευτές</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ,.</p> <p>Netter Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών, (2008) <i>Φαρμακολογία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδη.</p> <p>Page C, Curtis M, Sutter M, Walker M, Hoffman B. (2008) <i>Φαρμακολογία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδη.</p> <p>Simonsen T, Aarbakke J, Kay I, Coleman I, Sinott P, Lysaa R. (2009) <i>Νοσηλευτική Φαρμακολογία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδη.</p>
Αξιολόγηση	<p>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</p> <p>Η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιονδήποτε συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή και/ή προφορική, και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων. • Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να απαιτούν κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση

	<p>πληροφοριών. Τα ερευνητικά σχέδια μπορεί να είναι ατομικά, ή ομαδικά και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Χρήση μελετών περίπτωσης ή ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Στους φοιτητές παρουσιάζονται σενάρια που απαιτούν ανάλυση, κριτική σκέψη και εφαρμογή θεωρητικών περιεχομένων και αξιολογούνται με βάση την ικανότητά τους να πραγματοποιούν προφορικές παρουσιάσεις, να εξετάζονται με <i>nina voce</i>, να εντοπίζουν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες, να προτείνουν λύσεις και να αιτιολογούν τις επιλογές τους. • Διαδικτυακά κουίζ ή διαδραστικές αξιολογήσεις: Τα διαδικτυακά κουίζ ή οι διαδραστικές αξιολογήσεις, ή αναστοχαστική γραφή μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις μπορούν να είναι αυτορρυθμιζόμενες ή χρονομετρημένες και μπορεί να παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές. • Συζητήσεις στην τάξη: Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους. • Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση: Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν εποικοδομητικές προτάσεις. <p>Τελική εξέταση (50%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά