

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική άσκηση III				
Κωδικός Μαθήματος	PHYS405				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος/Χειμερινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Γιάννης Σίσου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα	10
Σκοπός του Μαθήματος	<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κλινική διδασκαλία και άσκηση των φοιτητών σε δημόσιες και ιδιωτικές θεραπευτικές δομές και συγκεκριμένα σε ασθενείς με ευρύ φάσμα προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών χρόνιων και οξέων μυοσκελετικών και ορθοπεδικών προβλημάτων και τραυματικών κακώσεων. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην κλινική αξιολόγηση και αποκατάσταση νοσηλευομένων και εξωτερικών ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις και προβλήματα της σπονδυλικής στήλης και των άκρων.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα δύνανται να διενεργούν λεπτομερή φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση ασθενών με ευρύ φάσμα μυοσκελετικών προβλημάτων, με λήψη πλήρους ιστορικού και χρήση έγκυρων και αξιόπιστων εργαλείων κλινικής αξιολόγησης, κλινικού συλλογισμού και του μοντέλου ICF μυοσκελετικής δυσλειτουργίας • Θα μπορούν να εντοπίζουν μηχανισμούς κάκωσης ή παθογένειας των μυοσκελετικών συμπτωμάτων/προβλημάτων που οδηγούν τον ασθενή σε χειρουργική ορθοπαιδική επέμβαση και μετεγχειρητική φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Θα μπορούν να εντοπίζουν τα κύρια προβλήματα κατά σειρά σοβαρότητας και να θέτουν ρεαλιστικούς βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους • Θα έχουν αποκτήσει γνώση για την κλινική φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση ασθενών μετά από χειρουργική αντιμετώπιση μυοσκελετικών παθήσεων και κακώσεων, καθώς και για την κλινική αποκατάσταση εξωτερικών ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις και προβλήματα. • Θα κατανοούν την ανάγκη και την αποτελεσματικότητα της προηγμένης και διαγνωστικής τεχνολογίας στην αξιολόγηση και θεραπεία ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις (εφαρμογές αξιολόγησης smartphone, δυναμόμετρα, ηλεκτρικά βοηθήματα ορθοστάτισης κ.λπ.) • Θα μπορούν να επιλέγουν με επιστημονικά τεκμηριωμένη αιτιολόγηση των φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων και τεχνικών που θα εφαρμοστούν στον εξωτερικό, προεγχειρητικό και μετεγχειρητικό ασθενή και σύμφωνα με τις τυχόν οδηγίες των θεραπόντων ιατρών 		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικών Παθήσεων I</p> <p>Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικών Παθήσεων II</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>Όχι</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p><u>Θεωρητικό μέρος</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση προεγχειρητικού και μετεγχειρητικού ορθοπαιδικού ασθενή • Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση μετά από αρθροπλαστική ισχίου • Μεθοδολογία κλινικού συλλογισμού και μοντέλο ICF δυσλειτουργίας και αναπηρίας σε μυοσκελετικές παθήσεις. • CanMeds πρότυπο πλαισίου ικανοτήτων φυσικοθεραπείας στη μυοσκελετική φυσικοθεραπεία (πολυπαραγοντικός ρόλος ως φυσικοθεραπευτής, επικοινωνιολόγος, συνεργάτης, ηγέτης, συνήγορος υγείας και επαγγελματίας) • Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση μετά από αρθροπλαστική γόνατος. 		

- Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση μετά από αρθροπλαστική ώμου.
- Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση μετά από κατάγματα και εξάρθρηματα της ωμικής ζώνης και των άνω άκρων
- Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση μετά από κατάγματα και εξάρθρηματα της λεκάνης και των κάτω άκρων
- Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση μετά από κατάγματα της σπονδυλικής στήλης
- Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση μετά από χειρουργική αντιμετώπιση των μυοσκελετικών κακώσεων και παθήσεων
- Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση οξέων και χρόνιων ορθοπαιδικών προβλημάτων μαλακών μορίων (οξείς τραυματισμοί, σύνδρομα υπέρχρησης κ.λπ.)
- Ψηφιακή τεχνολογία στην αξιολόγηση και θεραπεία ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις (εφαρμογές αξιολόγησης smartphone, δυναμόμετρα, ηλεκτρικά βοηθήματα ορθίας κ.λπ.)
- Φυσικοθεραπευτική μετεγχειρητική προσέγγιση και πρωτόκολλα αποκατάστασης μετά από κατάγματα και εξάρθρηματα παιδιών

Κλινική άσκηση

- Κλινική άσκηση φοιτητών σε ορθοπαιδικές κλινικές και κέντρα αποκατάστασης
- Κλινική αξιολόγηση προεγχειρητικών και μετεγχειρητικών ασθενών, εφαρμογή δεξιοτήτων κλινικού συλλογισμού και μοντέλου δυσλειτουργίας ICF
- Κλινική άσκηση στην αξιολόγηση και άμεση μετεγχειρητική αποκατάσταση ασθενών με αρθροπλαστική ισχίου, γόνατος και ώμου
- Κλινική άσκηση στην αξιολόγηση και άμεση μετεγχειρητική αποκατάσταση ασθενών με κατάγματα και εξάρθρηματα ωμικής ζώνης και άνω άκρων
- Εφαρμογή της ψηφιακής τεχνολογίας στην αξιολόγηση και θεραπεία ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις (εφαρμογές αξιολόγησης smartphone, δυναμόμετρα, ηλεκτρικά βοηθήματα ορθοστάτισης κ.λπ.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Κλινική άσκηση στην αξιολόγηση και άμεση μετεγχειρητική αποκατάσταση ασθενών με κατάγματα και εξάρθραματα λεκάνης και κάτω άκρων • Κλινική άσκηση στην αξιολόγηση και άμεση μετεγχειρητική αποκατάσταση ασθενών με κατάγματα σπονδυλικής στήλης • Κλινική άσκηση στην αξιολόγηση και άμεση μετεγχειρητική αποκατάσταση παιδιών με κατάγματα και εξάρθραματα • Παρακολούθηση εξωτερικών ορθοπεδικών ιατρείων • Κλινική άσκηση στη φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση εξωτερικών ορθοπαιδικών ασθενών με φυσικά μέσα, ενδυνάμωση, κινητοποίηση και άσκηση • Καταγραφή πλήρους αξιολόγησης ασθενών σε ειδική φόρμα • Θέσπιση στόχων και κλινικού συλλογισμού επιλογής θεραπευτικών παρεμβάσεων • Συζήτηση περιπτώσεων με διδάσκοντες και συμφοιτητές • Παρουσίαση επιλεγμένων περιπτώσεων ασθενών στο τέλος του εξαμήνου
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία του θεωρητικού μέρους, χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Μέθοδοι όπως μελέτες περίπτωσης, κλινικά σενάρια ασθενών με μυοσκελετικά προβλήματα, συζήτηση, ερωτήσεις / απαντήσεις σύμφωνα με το αντικείμενο του μαθήματος. Χρησιμοποιείται επίσης ερευνητικά τεκμηριωμένο σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Κλινική</p> <p>Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις κλινικές τους δεξιότητες στην αξιολόγηση, τον κλινικό συλλογισμό και την επικοινωνία με ασθενείς και προσωπικό και την ασφαλή εφαρμογή φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων, σε ασθενείς με μυοσκελετικά προβλήματα, που νοσηλεύονται σε πραγματικό κλινικό περιβάλλον.</p> <p>(Για περισσότερες πληροφορίες, ανατρέξτε στον «Οδηγό Κλινικής Άσκησης»)</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Κύρια Συγγράματα</p>

Moffatt F, Bradley B, Loeber I. (2019) *Physiotherapy Placements : A Pocket Guide*

Magee DJ. (2014) *Orthopedic Physical Assessment*. 6th Edition. Philadelphia, PA: ELSEVIER.

McRae R, Esser M. *Practical Fracture Treatment*. 5th Edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2008. Ελληνική έκδοση: Σουκάκος Lantern Publishing Ltd

Brotzman SB, Manske RC. (2011) *Clinical Orthopaedic Rehabilitation. An Evidence-Based Approach*. 3rd Edition. Philadelphia, PA: Mosby.

Brotzman SB, Wilk KE. (2007) *Handbook of Orthopaedic Rehabilitation*. 2nd Edition. Philadelphia, PA: Mosby

Canale ST, Beaty JH. (2016) *Campbell's Operative Orthopaedics*. 13th Edition. Philadelphia: Mosby.

Donatelli R, Wooden M. (2009) *Orthopaedic Physical Therapy*. 4th Edition. Philadelphia, PA: Churchill Livingstone.

Green A, Hayda R, Hecht AC. (2017) *Postoperative Orthopaedic Rehabilitation*. Wolters Kluwer, American Academy of Orthopaedic Surgeons.

Gibbons., P and Tehan., P (2016). *Manipulation of the Spine, Thorax and Pelvis*, 4th Edition, Elsevier.

Jull., G, Moore., A, Falla., D, Lewis., J, McCarthy., C, Sterling., M. (2015). *Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy*, 4th Edition, Elsevier.

Fernandez de las Penas., C, Cleland., J, Dommerholt., J (2015). *Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes*, 1st Edition, Elsevier.

Hing., W, Hall., J, Mulligan., B (2015). *The Mulligan Concept of Manual Therapy*, 1st Edition, Elsevier.

Hengeveld E and Banks K (2014) ' *Maitland's Peripheral Manipulation*' 5th Edition, Churchill Livingstone

Petty Nicola (2011) '*Neuromusculoskeletal Examination and Assessment*' 4th Edition, Churchill Livingstone

	<p>Brody LT, Hall CM. (2017) <i>Therapeutic Exercise: Moving Toward Function</i>. 4th Edition. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Hoppenfeld S, Murthy VL. (2000) <i>Treatment & Rehabilitation of Fractures</i>. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins Editions.</p> <p>KisnerC, (2003) <i>Θεραπευτικές Ασκήσεις</i>. Αθήνα: Ιατρικές& Επιστημονικές Εκδόσεις ΣΙΩΚΗΣ.</p> <p>Egol K, Koval JK, Zuckerman DJ. (2015) <i>Handbook of Fractures</i>. 5th Edition. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.</p> <p>Miller M, Hart J. <i>Review of Orthopaedics</i>. 6th Edition. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier, (2012). Ελληνική Έκδοση: Μπάμπης Γ. <i>Review Ορθοπαιδικής</i>. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας,</p> <p>Solomon L, Warwick D, Nayagam S. (2010) <i>Apley's System of Orthopaedics and Fractures</i>. 9th Edition. London: Hodder Arnold.</p> <p>Αναφορές:</p> <p>MalinSellberg, Alexandra Halvarsson, Malin Nygren-Bonnier, Per J. Palmgren& Riitta Möller (2022) Relationships matter: a qualitative study of physiotherapy students' experiences of their first clinical placement, <i>Physical Therapy Reviews</i>, DOI: 10.1080/10833196.2022.2106671</p> <p>Susan Stoikov, Lyndal Maxwell, Jane Butler, Kassie Shardlow, Mark Gooding & Suzanne Kuys (2022) The transition from physiotherapy student to new graduate: are they prepared?, <i>Physiotherapy Theory and Practice</i>, 38:1, 101-111, DOI: 10.1080/09593985.2020.1744206</p> <p>Lisa Amey, Kenneth J Donald, Andrew Teodorczuk Teaching clinical reasoning to medical students, <i>British Journal of Hospital Medicine</i> Vol. 78, No.7E Published Online:10 Jul 2017 https://doi.org/10.12968/hmed.2017.78.7.399</p>
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από τη συνεχή αξιολόγηση (Κλινική αξιολόγηση, συμμετοχή στη τάξη) και τελική εξέταση.</p> <p>Αξιολόγηση κλινικής: 70%.</p>

Η αξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας αφορά την καθημερινή επίδοση του στο κλινικό χώρο. Ο Κλινικός Εκπαιδευτής του είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση της επίδοσης του/της φοιτητή/τριας. Συγκεκριμένα, αξιολογεί την καθημερινή συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας και την ικανότητα του να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην αντιμετώπιση του κλινικού περιστατικού που τίθεται προς αντιμετώπιση, στην ικανότητα προσέγγισης του ασθενούς, στη λήψη ιστορικού, στη σειρά διεξαγωγής της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης, στην ικανότητά του να θέτει βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους. Ο/Η φοιτητής/τρια πρέπει να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει το σύνολο συγκεκριμένων φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων που καλύπτουν όλες τις τεχνικές φυσικοθεραπείας σε κάθε κλινική που απασχολείται.

Ο/Η φοιτητής/τρια αξιολογείται καθημερινά από τον κλινικό εκπαιδευτή. Επιπλέον, στα μέσα του εξαμήνου (6^η – 8^η εβδομάδα μαθημάτων), πραγματοποιείται συνάντηση των Κλινικών Εκπαιδευτών για ανταλλαγή απόψεων και παρατηρήσεων για καλύτερη καθοδήγηση των φοιτητών και καθορισμό του επιπέδου των επιδόσεών του/της. Στο τέλος του τριμήνου οι βαθμολογίες συμφωνούνται μεταξύ των Κλινικών εκπαιδευτών που ήταν υπεύθυνοι για κάθε φοιτητή/τρια. Η ανάλυση του τρόπου βαθμολόγησης του/της φοιτητή/τριας γίνεται στην αρχή της Κλινικής Πρακτικής Άσκησης από τους αντίστοιχους Κλινικούς Εκπαιδευτές.

Τα κριτήρια αξιολόγησης για τους φοιτητές αφορούν 3 κύριες ενότητες:

1. Θέματα ασφάλειας (Παροχή και διεξαγωγή φυσικοθεραπείας με ασφάλεια, κ.λπ.)
2. Επαγγελματισμός του/της φοιτητή/τριας (επικοινωνία με ασθενείς, συμπεριφορά, τήρηση του ωραρίου εργασίας κ.λ.π.)
3. Γνώση και κλινικές δεξιότητες (θεωρητικό κλινικό υπόβαθρο, πρακτική/κλινική εφαρμογή θεραπευτικών διαδικασιών κ.λ.π.)

Για κάθε ενότητα, τα κριτήρια και η βαθμολόγηση περιγράφονται λεπτομερώς στο παράρτημα. Συνιστάται στον μαθητή να διαβάσει προσεκτικά την κάρτα αξιολόγησης από την αρχή του εξαμήνου, ώστε να γνωρίζει πώς αξιολογείται καθημερινά. Για κάθε ένα από αυτά τα κριτήρια, ο/η φοιτητής/τρια λαμβάνει ένα βαθμό (με άριστη βαθμολογία το 10) με βάση τη συνολική επίδοσή του/της κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (βλ. ταξινόμηση βαθμολογίας στον οδηγό

	<p>"Ενιαίος Οδηγός Κλινικής Άσκησης"). Ο μέσος όρος αυτών των βαθμών θα καθορίσει τον τελικό βαθμό.</p> <p>Συνεχής αξιολόγηση: (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητήσεις στην τάξη: Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους. • Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση: Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν εποικοδομητικές προτάσεις. <p>Τελική εξέταση: 20%. Η γραπτή τελική εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και σύντομης απάντησης και ανοικτές ερωτήσεις, καθώς και εκτεταμένες κλινικές περιγραφές.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά