

Τίτλος Μαθήματος	Πτυχιακή Εργασία Ι - Μεθοδολογία της Έρευνας και Προετοιμασία Διατριβής				
Κωδικός Μαθήματος	PHYS407				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο Έτος / Χειμερινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Παναγιώτης Παουλλής				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Σκοπός του Μαθήματος	<p>Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και της στατιστικής ανάλυσης των ερευνητικών δεδομένων και να τους καταστήσει σαφές την αξία της έρευνας στα επαγγέλματα υγείας. Συγκεκριμένα, σκοπεύει να βοηθήσει τους φοιτητές να παράγουν λεπτομερή περιγραφή των διαφορετικών σχεδιασμών της κλινικής και βασικής έρευνας και των ερωτημάτων που είναι σε θέση να απαντήσουν. Επιπλέον, σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας και καλλιέργεια των απαιτούμενων ικανοτήτων για την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές μελέτες.</p> <p>Επιπλέον, το παρόν μάθημα αποσκοπεί στο να παράσχει στους φοιτητές όλα τα απαιτούμενα εφόδια τα οποία χρειάζονται για το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση μίας επιστημονικής πρότασης / πρωτοκόλλου καθώς επίσης στη επαρκή ανάλυση, τεκμηρίωση και παρουσίαση του περιεχομένου της. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση και υποστήριξη της ερευνητικής πρότασης της Πτυχιακής Εργασίας η οποία θα ακολουθήσει καθώς επίσης η υποστήριξή της μέσω προφορικής παρουσίασης υπό την ατομική καθοδήγηση και επίβλεψη του/της εισηγητή/τριας του/της φοιτητή/τριας.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στη φυσικοθεραπεία βασισμένη σε επιστημονικές αποδείξεις 				

- Κατανοούν και περιγράφουν τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας σε ποιοτικές και ποσοτικές μελέτες
- Περιγράφουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στη διεξαγωγή της έρευνας
- Επιλέγουν το κατάλληλο ερευνητικό σχέδιο ανάλογα με τον τύπο της έρευνας και του ερευνητικού ερωτήματος
- Επιλέγουν μεθόδους δειγματοληψίας και να χρησιμοποιούν εργαλεία συλλογής και μέτρησης δεδομένων
- Να κατέχουν και να επιλέγουν τις σωστές δοκιμασίες στατιστικής ανάλυσης, ανάλογα με το ερευνητικό ερώτημα
- Να εφαρμόζουν και να πραγματοποιούν πρακτικά τις κατάλληλες δοκιμασίες στατιστικής ανάλυσης δεδομένων στην φυσικοθεραπευτική έρευνα
- Κατανοούν και να εφαρμόζουν τους διάφορους τρόπους παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας και να επιλέγουν τον καταλληλότερο για κάθε είδος μελέτης
- Επιδεικνύουν την ικανότητα κριτικής αξιολόγησης ερευνητικών άρθρων και συστηματικών ανασκοπήσεων
- Θέτουν ερευνητικά ερωτήματα σχετικά με την κλινική τους πράξη, να σχεδιάζουν την κατάλληλη για το σκοπό τους μελέτη, να γράφουν και να υλοποιούν μια ερευνητική πρόταση
- Αναπτύξουν την ικανότητα τους να αξιολογούν ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με την μεθοδολογία έρευνας με σκοπό να εμβαθύνουν και να ανανεώνουν τις γνώσεις του στον τομέα αυτό.
- Απαριθμούν με λογική χρονική διαδοχή τα στάδια τα οποία απαιτούνται για την οργάνωση και υλοποίηση βιβλιογραφικής ανασκόπησης και πειραματικής εργασίας.
- Εντοπίζουν και να αναγνωρίζουν συναφείς με το υπό διαπραγμάτευση θέμα επιστημονικές πηγές μέσω αναζήτησης σε έντυπες και ηλεκτρονικές βάσεις επιστημονικές βάσεις δεδομένων και να προσεγγίζουν κριτικά την εξαγόμενη επιστημονική πληροφορία.
- Περιγράφουν και να εξηγούν τη δομή επιστημονικών άρθρων, να συνοψίζουν με σαφήνεια το περιεχόμενο τους και να συνθέτουν αυτό σε ενιαίο κείμενο.
- Αξιολογούν και να συζητούν θέματα που άπτονται της ερευνητικής βιοηθικής και δεοντολογίας.
- Σχεδιάζουν, οργανώνουν, συνθέτουν και υλοποιούν μια περιγραφικού τύπου ερευνητική πρόταση στο αντικείμενο της αθλητικής επιστήμης σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και χρησιμοποιώντας έγκριτα βιβλιογραφικά συστήματα.

	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάζουν, συζητούν και αναλύουν με σαφήνεια το πρόβλημα, το σκοπό, τη μεθοδολογία της ερευνητικής τους πρότασης. • Οργανώνουν και φέρουν εις πέρας την παρουσίαση της ερευνητικής τους πρότασης μέσω έντυπου συγγράμματος καθώς επίσης προφορικής παρουσίασης ενώπιον κοινού. 		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Συναπαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας: Ποιοτική – ποσοτική έρευνα, τεκμηριωμένη πρακτική • Κανόνες δεοντολογίας και ηθική της βιοϊατρικής έρευνας • Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος. Σκοπός έρευνας, διατύπωση υποθέσεων και προσδιορισμός μεταβλητών • Ανασκόπηση της αρθρογραφίας – βιβλιογραφίας. Τρόποι αναζήτησης βιβλιογραφίας από ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα • Τύποι ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών σχεδίων (περιγραφικά, σύγκρισης, συσχέτισης, πειραματικά και άλλα ποσοτικού τύπου ερευνητικά σχέδια) • Μέθοδοι και βασικές αρχές δειγματοληψίας • Ερωτηματολόγια και άλλα μέσα συλλογής δεδομένων σε ποιοτικές και ποσοτικές έρευνες, αρχές αξιοπιστίας και εγκυρότητας, σφάλματα μέτρησης • Ερευνητικά παραδείγματα σχετικά με την φυσικοθεραπεία • Στατιστικά προγράμματα (Excel, SPSS). Εισαγωγή και ανάλυση δεδομένων • Επιλογή και εφαρμογή στατιστικής ανάλυσης σε σενάρια ερευνητικών πρωτοκόλλων σχετικών με τη φυσικοθεραπεία • Ερμηνεία των αποτελεσμάτων και τρόποι παρουσίασης τους σε ποσοτικές και ποιοτικές μελέτες • Συγγραφή άρθρου - πόστερ – powerpoint • Σχεδιασμός και συγγραφή ερευνητικής πρότασης (πρωτόκολλο) • Κριτική αξιολόγηση δημοσιευμένων ερευνών. Συστηματική ανασκόπηση – Μετα-ανάλυση <p><u>Ετοιμασία και παρουσίαση ερευνητικής πρότασης:</u> Οι φοιτητές με την καθοδήγηση του επιβλέποντα τους ετοιμάζουν ερευνητική πρόταση σχετικά με το θέμα το οποίο έχουν αναλάβει και πρόκειται να διαπραγματευθούν. Το θέμα οριστικοποιείται αφού οι φοιτητές υποστηρίξουν επαρκώς την ερευνητική τους πρόταση/πρωτόκολλο τόσο εντύπως όσο και προφορικά ενώπιον του κοινού.</p>		

	<p><u>Παρακολούθηση μαθημάτων:</u> Οι φοιτητές συμμετέχουν σε προκαθορισμένες διαλέξεις για το μάθημα της Πτυχιακής Εργασίας στο πλαίσιο των οποίων παρουσιάζονται και αναλύονται ειδικά θέματα που αφορούν στη γνωριμία με τα διαφορετικά είδη επιστημονικών εργασιών, στο σχεδιασμό και υλοποίηση της έρευνας καθώς επίσης στη συγγραφή και παρουσίαση της εργασίας.</p> <p>Αναλυτική περιγραφή του περιεχομένου και των προϋποθέσεων του μαθήματος παρατίθενται στον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Μέθοδοι όπως ερευνητικά σενάρια διαδραστικής ερευνητικής μεθοδολογίας και στατιστικής ανάλυσης σε φυσικοθεραπευτικά παραδείγματα και συζήτηση, Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος την επιλογή του θέματος της πτυχιακής εργασίας.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Picardi CA, Masick KD. (2013) <i>Research Methods Designing and Conducting Research with a Real-World Focus</i>. SAGE Publications Ltd, London</p> <p>Higgins JPT, Green S. (2011) <i>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0</i>. The Cochrane Collaboration</p> <p>Larry Christensen, R. Burke Johnson, Lisa A. Turner. (2010) <i>Research Methods, Design, and Analysis, 11th Edition</i>, Allyn and Bacon</p> <p>Padgett DK. (2011) <i>Qualitative and Mixed Methods in Public Health</i>. SAGE Publications Ltd, London</p> <p>Saks M Allsop J. (2012) <i>Researching Health Qualitative, Quantitative and Mixed Methods, Second Edition</i>. SAGE Publications Ltd, London</p> <p>Marder P. Michael, (2011) <i>Research Methods for Science</i>. CambridgeUniversity</p> <p>Hicks C. (2009) <i>Research Methods for Clinical Therapists : Applied Project Design and Analysis</i>, Churchill Livingstone</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</p>

Η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει οποιονδήποτε συνδυασμό των ακόλουθων:

- **Γραπτή και/ή προφορική**, και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων.
- **Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια** παρέχουν ευκαιρίες στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με πρακτικό τρόπο. Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να απαιτούν κριτική σκέψη, έρευνα, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών. Τα ερευνητικά σχέδια μπορεί να είναι ατομικά, ή ομαδικά και πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές αξιολογούνται ως προς την ποιότητα της εργασίας τους, το βάθος της κατανόησης που επιδεικνύουν και την ικανότητά τους να επεξηγούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους. Οι εργασίες και τα ερευνητικά σχέδια μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές.
- Η **Χρήση μελετών περίπτωσης ή ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων** για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Στους φοιτητές παρουσιάζονται σενάρια που απαιτούν ανάλυση, κριτική σκέψη και εφαρμογή θεωρητικών περιεχομένων και αξιολογούνται με βάση την ικανότητά τους να πραγματοποιούν προφορικές παρουσιάσεις, να εξετάζονται με *nina voce*, να εντοπίζουν και να αξιολογούν σχετικές πληροφορίες, να προτείνουν λύσεις και να αιτιολογούν τις επιλογές τους.
- **Διαδικτυακά κουίζ ή διαδραστικές αξιολογήσεις**: Τα διαδικτυακά κουίζ ή οι διαδραστικές αξιολογήσεις, ή αναστοχαστική γραφή μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις μπορούν να είναι αυτορρυθμιζόμενες ή χρονομετρημένες και μπορεί να παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές.
- **Συζητήσεις στην τάξη**: Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους.

	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση από ομότιμους και αυτοαξιολόγηση: Ανατίθεται στους φοιτητές να αναθεωρούν και να παρέχουν ανατροφοδότηση σε εργασίες των άλλων, ενθαρρύνοντάς τους να αξιολογούν κριτικά την κατανόηση των συμφοιτητών τους και να παρέχουν επικοινωνιακές προτάσεις. <p>Τελικές εξετάσεις: 50%. Η γραπτή τελική εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, μια σύντομη γραπτή ανάλυση μεθοδολογικών προβλημάτων που σχετίζονται με τη φυσικοθεραπεία και ερωτήσεις ανοικτού τύπου. Παρουσίαση ερευνητικού πρωτοκόλλου ή θέματος βιβλιογραφικής ανασκόπησης σύμφωνα με τον οδηγό της πτυχιακής εργασίας στην τριμελή επιτροπή που έχει οριστεί.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά