

Τίτλος Μαθήματος	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ				
Κωδικός Μαθήματος	SSANA103-1				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / Χειμερινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Σάββας Ιωάννου				
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/	2	Εργαστήρια εβδομάδα / 1
Στόχος Μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης κατανόηση της δομής και λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος, με εστίαση στα κύρια οστά, μύες και οργανικά συστήματα. Οι φοιτητές θα αναγνωρίζουν και θα περιγράφουν ανατομικές δομές, θα εξετάζουν τις διαφορετικές λειτουργίες των οργάνων, και θα εφαρμόζουν τις γνώσεις τους για να κατανοήσουν τις λειτουργικότητα των συστημάτων έτσι ώστε να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την εφαρμογή των ανατομικών γνώσεών τους στην Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν τη βασική δομή και λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. • Γνωρίζουν την φυσική σύσταση του ανθρωπίνου σώματος, και συγκεκριμένα τη ονοματολογία και τη δομή των οστών, των μυών, των οργάνων, των ιστών, των αγγείων, των νεύρων και των κυττάρων. • Εξηγούν την εσωτερική και την εξωτερική δομή του ανθρωπίνου σώματος, καθώς και την συσχέτιση τους με τις φυσιολογικές αλλά και τις παθολογικές λειτουργίες των ιστών και των οργάνων. • Να αναγνωρίζουν τα κύρια οστά, μύες και αγγεία του σώματος και να περιγράφουν τη θέση και τον ρόλο τους. • Να εξετάζουν τα διάφορα συστήματα του ανθρώπινου σώματος, συμπεριλαμβανομένου του μυοσκελετικού, νευρικού, αναπνευστικού, πεπτικού και κυκλοφορικού συστήματος. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Να διακρίνουν τις βασικές δομές και οργάνων με βάση την ανατομική τους διάταξη και λειτουργία. • Να εφαρμόζουν ανατομικές έννοιες για να κατανοήσουν πώς οι διάφορες μορφές πάθησης επηρεάζουν τον ανθρώπινο οργανισμό. • Κατανοούν και τις βασικές αρχές της Ανατομίας στην Επιστήμη του Αθλητισμού και της Φυσικής Αγωγής. <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία στην ωμική ζώνη • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία στον αγκώνα • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία στον καρπό και τα δάκτυλα • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία της πρόσθιας επιφάνειας του κορμού • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία του κρανίου • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία της σπονδυλικής στήλης • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία της πνευμονικής ζώνης • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία του ισχίου • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία του γόνατος • Εντοπίζει τα ψηλαφητά ανατομικά στοιχεία του άκρου ποδός 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Γενική κατασκευή του σώματος - Εισαγωγή στην Ανατομία, Τα κύρια μέρη του σώματος στα οποία χωρίζεται εσωτερικά και εξωτερικά. Οι άξονες και τα επίπεδα που χρησιμοποιούνται στην Ανατομία και Κινησιολογία. • Ιστοί του σώματος - Το κύτταρο και οι βασικοί ιστοί του σώματος (επιθηλιακός, ερειστικός, μυϊκός και νευρικός), η δομή τους και η λειτουργία τους. Τα όργανα του σώματος, χωρισμένα σε όργανα του επιθηλιακού, του ερειστικού, του μυϊκού και του νευρικού ιστού. • ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ονοματολογία των οστών (οστεολογία) και των αρθρώσεων. • ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Η δομή και η οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος. Αναπνοή, κυτταρική αναπνοή. • ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Η δομή και η οργάνωση του κυκλοφορικού συστήματος. Καρδιά, αγγεία, λέμφος και κυκλοφορία του αίματος. • ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Η δομή και η οργάνωση του πεπτικού συστήματος. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Η δομή και η οργάνωση του ουροποιητικού συστήματος. • ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Η δομή και η οργάνωση του νευρικού συστήματος. • ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Μύες της κεφαλής, του τραχήλου και του θώρακα, της κοιλιάς, του περινέου, της ράχης, των άνω άκρων, του χεριού, των κάτω άκρων, της κνήμης. <p>Εργαστήριο με χρήση ειδικών προπλάσμάτων βασικών κατασκευών του σώματος (π.χ., τα οστά και αρθρώσεις του καρπού, του ισχίου, των εσωτερικών γεννητικών οργάνων, κ.λπ), προπλάσμάτων ανθρωπίνου οστέινου σκελετού, ανθρωπίνου σώματος με μύες και ανθρωπίνου σώματος με δυνατότητα επίδειξης των οργάνων, σπλάχνων, αγγείων νεύρων και συστημάτων του σώματος. Σκοπός είναι η καλύτερη πρακτική κατανόηση και η εμπέδωση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη θεωρία του μαθήματος.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με powerpoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos.</p> <p>Εργαστήριο Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις πρακτικές τους δεξιότητες σε προπλάσματα δεξιοτήτων έτσι ώστε να μπορούν να εντοπίζουν τις ανατομικές δομές και να ανακαλούν τη γνώση με επιτυχία και ασφάλεια.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μπαλτόπουλος, Π. (2003). Ανατομική του ανθρώπου, δομή και λειτουργία (Τόμοι I και II)». Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης. • Platzer, W., Fritsch, H., Kohnel, W., Kahle W., Frotscher, M., 2011. <i>Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. 3^η Βελτιωμένη έκδοση</i>. Nicosia: Broken Hill Publishers LTD • Τσακρακλίδης, Β. (2008). Βασική ανατομική με κλινικό πληθυσμό. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις. • Kliver, W. (2004). <i>Anatomy & physiology made incredibly easy</i> (2nd ed.). Lippincott Williams & Wilkins. • Weineck, J. (1998). Ανατομική της Άθλησης (Ελληνική επιμέλεια Νάτσης, Κ.). Εκδόσεις Σάλτο. • Tortora, G. (2001). <i>Anatomy of the Human Body</i> (7th ed.). Hellin Publications. Athens.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sobotta (2004). Atlas of human anatomy (21st ed.). Parisianos Publications. Athens. • Zhang, S. (1999). An atlas of histology. Springer.
Αξιολόγηση	<p>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</p> <p>Η συνεχής αξιολόγηση περιλαμβάνει συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή αξιολόγηση (30%), και αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου και/ή ερωτήσεις έκθεσης, οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα, προκειμένου να αξιολογηθεί η θεωρητική γνώση που αποκτήθηκε. Οι ερωτήσεις διασφαλίζουν ότι οι φοιτητές θα επιδείξουν βαθιά κατανόηση του αντικειμένου και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων ή την ανάλυση σεναρίων. • Διαδικτυακά κουίζ (10%): Τα διαδικτυακά κουίζ μπορούν να χρησιμοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας Moodle, για τη δημιουργία κουίζ με διάφορες μορφές ερωτήσεων. Αυτές οι αξιολογήσεις είναι χρονομετρημένες και παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση στους μαθητές. Προσφέρονται 5 κουίζ για αυτοαξιολόγηση στο τέλος σημαντικών ενοτήτων. • Συζητήσεις στην τάξη: Οι φοιτητές συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη για την αξιολόγηση των θεωρητικών τους γνώσεων. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή για να ακονίσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, θέτοντας ερωτήσεις ανοικτού τύπου και διευκόλυνσης του διαλόγου τους. • Εργαστηριακή αξιολόγηση (10%): Αποτελείται από την αξιολόγηση των αναμενόμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων και των δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών συναντήσεων, οι φοιτητές παρακολουθούν στενά καθώς ασχολούνται με τις πρακτικές εργασίες που τους ανατίθενται και λαμβάνονται σημειώσεις σχετικά με τις ενέργειες, την προσέγγιση και τυχόν σχετικές παρατηρήσεις που αποδεικνύουν την κατανόηση του αντικειμένου και την εφαρμογή των δεξιοτήτων τους. Κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης των εργαστηριακών εργασιών, παρέχεται εποικοδομητική ανατροφοδότηση στους φοιτητές. Επισημαίνονται τα δυνατά τους σημεία και τους τομείς προς βελτίωση, συνδέοντάς τα με τα μαθησιακά αποτελέσματα, ώστε να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν την πρόοδό τους και να τους καθοδηγήσει στην περαιτέρω ανάπτυξή τους. Ανάλογα με τη φύση της εργαστηριακής εργασίας, μπορεί να ενσωματωθεί αξιολόγηση από ομότιμους, όπου οι μαθητές αξιολογούν ο ένας την εργασία του άλλου με βάση τα καθορισμένα κριτήρια, προκειμένου να προωθηθεί ο αυτοαναστοχασμός, η συνεργασία και η βαθύτερη κατανόηση του αντικειμένου. <p>Τελική εξέταση (50%): Περιεκτική τελική εξέταση, για την αξιολόγηση της συνολικής θεωρητικής γνώσης των φοιτητών. Αυτές οι αξιολογήσεις καλύπτουν ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών, για να εκτιμηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση της γνώσης των φοιτητών σε διάφορους τομείς.</p>



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά
--------	--------------------