

Τίτλος Μαθήματος	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
Κωδικός Μαθήματος	SSATH107-1		
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)		
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο / Χειμερινό		
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Ορέστης Αντωνιάδης		
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα / 1	Εργαστήρια εβδομάδα / 2
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών/τριων με τις βασικές αρχές τεχνικής και διδασκαλίας των αγωνισμάτων του στίβου (δρόμοι, άλματα, ρίψεις) τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στον αγωνιστικό αθλητισμό. Η δομή και τα περιεχόμενα διδασκαλίας τόσο στο σχολείο όσο και στην προπόνηση συνδυάζονται με τους βασικούς κανονισμούς που διέπουν τους δρόμους, τα άλματα και τις ρίψεις για μια πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση των αγωνισμάτων του Κλασικού Αθλητισμού.</p>		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν και να ανακαλούν στοιχεία από την ιστορική διαδρομή του κλασσικού αθλητισμού. • Κατονομάζουν όλα τα αγωνίσματα του κλασσικού αθλητισμού. • Επεξηγούν τους κανονισμούς διεξαγωγής των αθλημάτων του κλασσικού αθλητισμού. • Επιλέγουν διδακτικές μεθόδους και τα συγλ διδασκαλίας από τα αγωνίσματα του κλασσικού αθλητισμού και να τα εφαρμόζουν τόσο στο μάθημα της φυσικής αγωγής όσο και στην προπόνηση αθλητών σε συλλογικό επίπεδο. • Να επιδεικνύουν μεμονωμένες δεξιότητες από τα αγωνίσματα του κλασσικού αθλητισμού με τεχνική βασισμένη σε αρχές της εμβιοκινητικής. • Δημιουργούν και να επιδεικνύουν σχέδια μαθήματος για εκμάθηση των αγωνισμάτων του κλασσικού αθλητισμού 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: Γνωριμία και ενημέρωση για το διάγραμμα μαθήματος τις ώρες για το πρακτικό μέρος και τους χώρους. Πράξη: Επαφή με τις εγκαταστάσεις και δρομικές ασκήσεις. • Θεωρία: Ιστορικά στοιχεία Δρόμων – κανονισμοί δρόμων. Πράξη: Δρόμοι ταχύτητας, διδασκαλία τεχνικής, ανάπτυξη ταχύτητας, διδασκαλία τεχνικής διασκελισμού και κίνησης χεριών. • Θεωρία: Δρόμοι μετ’ εμποδίων και εκκινήσεις. Πράξη: Διδασκαλία τεχνικής δρόμων μετ’ εμποδίων, διδασκαλία τεχνικής διασκελισμού και πέρασμα εμποδίων. Εκκινήσεις από όρθια και συσπειρωτική θέση. • Θεωρία: Αντοχή – Σκυταλοδρομίες. Πράξη: Διδασκαλία τεχνικής αντοχής, έννοια ρυθμού, εκμάθηση αλλαγών σε σκυταλοδρομίες. • Θεωρία: Ιστορικά στοιχεία. Διδασκαλία τεχνικής άλματος εις μήκος. Πράξη: Τεχνική –προϋποθέσεις στο άλμα εις μήκος • Θεωρία: Κανονισμοί. Διδασκαλία τεχνικής άλματος τριπλούν. Πράξη: Τεχνική – προϋποθέσεις στο τριπλούν. • Θεωρία: Κανονισμοί. Διδασκαλία τεχνικής άλματος εις Ύψος/επί κοντώ. Πράξη: Τεχνική – προϋποθέσεις- στυλ στο άλμα εις Ύψος • Θεωρία: Ιστορικά στοιχεία Ρίψεων. • Θεωρία: Διδασκαλία τεχνικής της Σφαιροβολίας – Σφυροβολίας. Πράξη: Τεχνική της Σφαιροβολίας (άνευ φορά, πλάγια μετατόπιση, τεχνική O’Brien, τεχνική Baryshnikov (περιστροφικός παλμός). • Θεωρία: Διδασκαλία τεχνικής της Δισκοβολίας. Πράξη: Τεχνική της Δισκοβολίας (λαβή, άνευ φορά, πλάγια ρίψη, περιστροφικός παλμός). • Θεωρία: Διδασκαλία τεχνικής Ακοντισμού. Πράξη: Τεχνική Ακοντισμού (λαβή άνευ φορά, πλάγια ρίψη, άκυκλο και κυκλικό μέρος). • Θεωρία: Κανονισμοί – Ασφάλεια αποφυγή τραυματισμών.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Θεωρία Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως μελέτες περιπτώσεων, κλινικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις/απαντήσεις χρησιμοποιούνται στη διδακτική μεθοδολογία ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Επιπλέον, παρέχονται εργαστήρια και επιτόπιες επισκέψεις με πρακτικές εμπειρίες για την παράδοση του πρακτικού υποβάθρου του περιεχομένου του μαθήματος. Σχετικό υλικό που δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά χρησιμοποιείται επίσης για</p>

	<p>την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Πρακτικό Κατά τη διάρκεια των πρακτικών μαθημάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για το άθλημα, με έμφαση στην σωστή τεχνική με προοδευτική διδασκαλία και εφαρμογή προασκήσεων, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να εκτελέσουν και να διδάξουν τις βασικές κινητικές δεξιότητες του αθλήματος.</p>
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Κέλλης, Σ., Κοντονάσιος, Ι., Μάνου, Β., Πυλιανίδης, Θ., Σαρασλανίδης, Π., & Σούλας, Δ. (2009). Κλασικός Αθλητισμός στην Εκπαίδευση και τον Αθλητισμό. Εκδόσεις Σάλτο: Θεσσαλονίκη. • Φαφούτης, Σ. & Ευθυμίου, Δ. (1994). Τα άλματα. Αυτοέκδοση. Αθήνα. • Γεωργιάδης, Γ. (1995). Θεωρία και Μεθοδική των Αθλητικών Ρίψεων. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα • Τζιωρτζής, Σ. (2004). Αθλητικοί δρόμοι. Εκδόσεις Artwork, Αθήνα. • Καντζίδης, Δ. & Παπαϊακώβου, Γ. (2006). Κλασικός Αθλητισμός για το Σχολείο και το Σύλλογο. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσσαλονίκη. • Marinier, E. (2008). 100 Ασκήσεις κλασικού αθλητισμού. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσσαλονίκη. • American Sport Education Program. Coaching Youth Track & Field (2008). Human Kinetics Publishers, Champaign, Illinois. • Dombrowski, O. (2000). Κλασικός Αθλητισμός στο Μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Εκδόσεις Σάλτο, Θεσσαλονίκη. • www.iaaf.org • www.eaa.com • www.worldathletics.org
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρητική Ενδιάμεση Εξέταση (20%) Εστιάζει στην αξιολόγηση και κατανόηση των θεωρητικών γνώσεων και κατανόησης που έχουν αποκτηθεί από τους φοιτητές. Η εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες μορφές ερωτήσεων, όπως πολλαπλής επιλογής, συνθετικές ερωτήσεις, ερωτήσεις ανάπτυξης, μελέτες περίπτωσης ή άλλες δομές. • Lesson plan (15%): ζητείται η γραπτή κατάθεση και η αξιολόγηση ενός σχεδίου μαθήματος σε θεωρητικό επίπεδο. Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον την περιγραφή των δεικτών επιτυχίας

	<p>(στόχων), των μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας, της οργάνωσης του μαθήματος, των κατάλληλων ασκήσεων και την αξιολόγηση των φοιτητών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Πρακτική εξέταση (35%) Περιλαμβάνει A) Μικροδιδασκαλία 25%: Ο υποψήφιος παρουσιάζει μια σύντομη διδακτική συνεδρία, ακολουθώντας το προετοιμασμένο σχέδιο μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει τους στόχους του μαθήματος, τις ασκήσεις, τις διδακτικές μεθόδους και τα εκπαιδευτικά υλικά. B) Βασικές Δεξιότητες του Αθλήματος 10%: Ο υποψήφιος παρουσιάζει και επιδεικνύει βασικές δεξιότητες που σχετίζονται με το αντίστοιχο αθλητικό πεδίο. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τεχνικές, τακτικές, και φυσικές δεξιότητες που απαιτούνται για την άσκηση του συγκεκριμένου αθλήματος.</p> <p>Τελική Θεωρητική εξέταση: (30%) Η εξέταση περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, αντικατοπτρίζοντας ολοκληρωμένα το υλικό που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει έννοιες, θεωρητικά πλαίσια και μελέτες ποικίλων περιπτώσεων, δίνοντας ένα πλήρες αντίγραφο της γνώσης που έχει αποκτηθεί. Επιπλέον, η εξέταση επικεντρώνεται στην ικανότητα του φοιτητή να συνδέσει διάφορες έννοιες, δημιουργώντας έτσι μια ολοκληρωμένη αντίληψη. Εξετάζει πώς μπορεί να εφαρμόσει τις θεωρητικές αρχές σε διάφορα πλαίσια, προσφέροντας εναλλακτικές λύσεις όπου χρειάζεται, αποδεικνύοντας έτσι την ικανότητά του να μεταφέρει τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πρακτικά σενάρια.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά