

Τίτλος Μαθήματος	<b>ΑΓΓΛΙΚΑ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>			
Κωδικός Μαθήματος	SSENG109-1			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> / Χειμερινό			
Όνομα Διδάσκοντα				
ECTS	3	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 2	Εργαστήρια εβδομάδα
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας στο πλαίσιο των κλάδων που σχετίζονται με τον αθλητισμό. Εστιάζοντας σε εξειδικευμένο λεξιλόγιο, ορολογία και στρατηγικές επικοινωνίας, το μάθημα επιτρέπει στους μαθητές να αρθρώνουν ιδέες, ερευνητικά ευρήματα και τεχνικές έννοιες αποτελεσματικά στα αγγλικά. Αντιμετωπίζει τα γλωσσικά εμπόδια που συναντώνται συνήθως στην αθλητική επιστήμη, προωθώντας την επάρκεια στην ακαδημαϊκή γραφή, τις δεξιότητες παρουσίασης και την κατανόηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας. Το μάθημα εξοπλίζει τους φοιτητές με τα γλωσσικά εργαλεία που είναι απαραίτητα για την επιτυχή συνεργασία και την επαγγελματική εμπλοκή στην παγκόσμια αθλητική επιστημονική κοινότητα, ακονίζοντας τη γλωσσική επάρκεια ειδικά για την αθλητική επιστήμη.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p><b>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• επικοινωνούν αποτελεσματικά στα αγγλικά σε περιβάλλον εργασίας</li> <li>• να αποκτήσουν γνώση και κατανόηση των θεμάτων που καλύπτονται στο μάθημα και να την εφαρμόσουν στον τομέα ενδιαφέροντός τους</li> <li>• να είναι εξοικειωμένοι με την ορολογία της φυσικής αγωγής και να την εφαρμόζουν σε μελλοντικούς πελάτες και να τη χρησιμοποιούν για περαιτέρω επαγγελματική ανέλιξη</li> <li>• να επεκτείνουν τις πρακτικές και γραπτές δεξιότητές τους μέσα από μια μεγάλη ποικιλία εργασιών</li> <li>• να είναι εξοικειωμένοι με τα κύρια οστά και τους μύς του σώματος και τη λειτουργία τους</li> <li>• προσδιορίστε τις λειτουργίες κάθε συστατικού του αναπνευστικού συστήματος</li> <li>• να γνωρίζουν τη σημαντική φρασεολογία και ορολογία που σχετίζεται με την ανθρώπινη υγεία και ευημερία</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>να ενημερώνονται για τις νέες τάσεις και άλλα θέματα που σχετίζονται με τον τομέα ενδιαφέροντός τους από διεθνή βιβλιογραφία γραμμένη στα αγγλικά</li> <li>συμμετέχουν σε εργαστήρια, σεμινάρια και συνέδρια και παρουσιάζουν τη δουλειά τους με αυτοπεποίθηση στα αγγλικά</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ειδικότερα, το μάθημα καλύπτει τα ακόλουθα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ορολογία και φρασεολογία: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Το άνω μέρος του σώματος, το κάτω μέρος του σώματος, ο πυρήνας</li> <li>-Σωματότυποι</li> <li>-Προβλήματα υγείας</li> <li>-Εξοπλισμός</li> <li>-Το μυϊκό σύστημα</li> <li>-Το καρδιοαναπνευστικό σύστημα</li> <li>-Εμβιομηχανική</li> <li>-Προπόνηση (σχεδιάζοντας την τέλεια προπόνηση)</li> <li>-Αξιολόγηση φυσικής κατάστασης</li> <li>-Θρέψη</li> <li>-Συμπληρώματα</li> <li>-Τραυματισμούς</li> <li>-CPR &amp; Πρώτες Βοήθειες</li> </ul> </li> <li>Δεξιότητες και τεχνικές παρουσίασης</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <p>Το μάθημα παραδίδεται στους φοιτητές μέσω διαλέξεων που διεξάγονται από τον εκπαιδευτή. Η κύρια μέθοδος διδασκαλίας είναι η διαδραστική επικοινωνιακή προσέγγιση που βασίζεται στις αρχές της λειτουργικής εκμάθησης και διδασκαλίας γλωσσών. Οπτικοακουστικά βοηθήματα, συζητήσεις στην τάξη, εργασία σε ζευγάρια και ομάδες και άλλες επικοινωνιακές ασκήσεις είναι μεταξύ των εργαλείων του εκπαιδευτή για να κρατήσει ζωντανό το ενδιαφέρον των μαθητών και να αποσπάσει τη μέγιστη συμμετοχή από τους μαθητές. Οι μαθητές ενθαρρύνονται επίσης να κάνουν εκτεταμένη χρήση του Διαδικτύου.</p>		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fraser, Λ., Norman, Γ., &amp; Brown, Μ. (2017). Cambridge IGCSE Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Collins.</li> <li>Επιλογή αποσπασμάτων εφημερίδων, περιοδικών και βιβλίων</li> <li>Dooley, J. &amp; Clark, A. (2015). Διαδρομές σταδιοδρομίας: Προπόνηση φυσικής κατάστασης (Βιβλία 1, 2, 3). Ηνωμένο Βασίλειο: Express Publishing.</li> <li>Chase, B. &amp; Johannsen, K. (2012). Μονοπάτια 2, 3, 4. Heinle Cengage Μάθηση.</li> <li>Allen, P. E., Fowler, X. W., &amp; Fowler, Φ. Γ. (2011). Το συνοπτικό</li> </ul>		

	Λεξικό της Οξφόρδης της τρέχουσας αγγλικής γλώσσας. Οξφόρδη: Clarendon Press.
Αξιολόγηση	<p>Υιοθετείται αξιολόγηση δύο μεθόδων. Η αξιολόγηση των μαθημάτων, η οποία μετράει για το 40% της συνολικής βαθμολογίας, περιλαμβάνει 2 κύριες δοκιμασίες και μια προφορική παρουσίαση και την τελική αξιολόγηση εξέτασης που μετράει για το 60% της τελικής βαθμολογίας.</p> <p><b>Μαθήματα: 40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δοκιμή 1 16%</li> <li>• Δοκιμή 2 12%</li> <li>• Προφορική Παρουσίαση 12%</li> </ul> <p><b>Τελική Εξέταση: 60%</b></p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά