

Τίτλος Μαθήματος	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΩΝ Ι (ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ & ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗ)				
Κωδικός Μαθήματος	SSBAL110-1				
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο / Εαρινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Ανθή Ξενοφώντος, Δρ. Πάνος Κωνσταντινίδης & Μιχάλης Παριτζίλης				
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/	1	Εργαστήρια εβδομάδα / 2
Στόχος Μαθήματος	Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις σύγχρονες θεωρητικές, πρακτικές, οργανωτικές και επιστημονικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να καταστούν ικανοί/νές να διδάξουν μεθοδικά την τεχνική και την ειδική προπονητική των αθλημάτων στο σχολείο ως μέσο Φυσικής Αγωγής, αλλά και ως άθλημα σε συλλόγους.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφουν τη μεθοδολογία εκτέλεσης των βασικών κινητικών/αθλητικών δεξιοτήτων στο ποδόσφαιρο και στη χειροσφαίριση, εστιάζοντας στην παιδαγωγική διαδικασία και να αναλύουν τα πλεονεκτήματα της καλής τεχνικής του ποδοσφαιριστή και του χειροσφαιριστή. • Να συνδέουν την προϋπάρχουσα με την καινούργια γνώση και να την εφαρμόζουν αποτελεσματικά στη διδασκαλία/προπόνησή τους. • Να γνωρίζουν τους βασικούς κανονισμούς του ποδοσφαίρου και της χειροσφαίρισης. • Να χρησιμοποιούν μεθοδολογία/διδασκαλία μαθήματος/προπόνησης η οποία να ευνοεί την οικοδόμηση παραγωγικής σχέσης μεταξύ καθηγητή/προπονητή και διδασκομένων/αθλητών, όπως επίσης και ένα ευχάριστο μαθησιακό/προπονητικό περιβάλλον. • Να επιδεικνύουν στοιχεία επαγγελματισμού και θετικών διαπροσωπικών σχέσεων με τους διδασκόμενους/αθλητές. • Να αναγνωρίζουν την κατάλληλη μεθοδολογία εκπαίδευσης/προπόνησης σε διαφορετικές ηλικίες και να εφαρμόζουν ικανοποιητικές λύσεις σε τυχόν προβλήματα κατά τη διάρκεια του/της μαθήματος/προπόνησης. • Να προσδιορίζουν τις καταλληλότερες λύσεις σε περίπτωση μαθησιακών/κινητικών δυσκολιών ή οργανωτικών και διοικητικών αναγκών στην τάξη/σύλλογο. • Να συνδέουν την καλή φυσική κατάσταση με την επίδοση και 				

	την επίτευξη προσωπικών/ομαδικών στόχων.		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρητική και πρακτική ανάλυση των βασικών κινητικών/αθλητικών δεξιοτήτων στο ποδόσφαιρο και στη χειροσφαίριση, εστιάζοντας στην παιδαγωγική διαδικασία, όπως επίσης και ανάλυση των πλεονεκτημάτων της καλής τεχνικής του ποδοσφαιριστή και του χειροσφαιριστή. 2. Σύνδεση προϋπάρχουσας με την καινούργια γνώση σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο και αποτελεσματική εφαρμογή τους στη διδασκαλία/προπόνηση. 3. Κανονισμοί του ποδοσφαίρου και της χειροσφαίρισης (αλλαγές και τροποποίηση κανονισμών, οι κανονισμοί του χθες και του σήμερα). 4. Χρήση μεθοδολογίας/διδασκαλίας μαθήματος/προπόνησης η οποία να ευνοεί την οικοδόμηση παραγωγικής σχέσης μεταξύ καθηγητή/προπονητή και διδασκομένων/αθλητών, όπως επίσης και ένα ευχάριστο μαθησιακό/προπονητικό περιβάλλον. 5. Στοιχεία επαγγελματισμού και θετικών διαπροσωπικών σχέσεων με τους διδασκόμενους/αθλητές. 6. Επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας εκπαίδευσης/προπόνησης σε διαφορετικές ηλικίες και εφαρμογή ικανοποιητικών λύσεων σε τυχόν προβλήματα κατά τη διάρκεια του/της μαθήματος/προπόνησης. 7. Μαθησιακές/κινητικές δυσκολίες ή οργανωτικές και διοικητικές ανάγκες στην τάξη/σύλλογο και προτεινόμενες λύσεις. 8. Σχέση καλής φυσικής κατάστασης, επίδοσης και επίτευξης προσωπικών/ομαδικών στόχων. 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως μελέτες περιπτώσεων, πραγματικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις/απαντήσεις χρησιμοποιούνται στη διδακτική μεθοδολογία ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Επιπλέον, παρέχονται εργαστήρια και επιτόπιες επισκέψεις με πρακτικές εμπειρίες για την παράδοση του πρακτικού υποβάθρου του περιεχομένου του μαθήματος. Σχετικό υλικό που δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά χρησιμοποιείται επίσης για την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Πρακτικό</p> <p>Κατά τη διάρκεια των πρακτικών μαθημάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για το άθλημα, με έμφαση στην σωστή τεχνική με προοδευτική διδασκαλία και εφαρμογή προασκήσεων, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να εκτελέσουν και να διδάξουν τις βασικές κινητικές δεξιότητες του αθλήματος. Επίσης περιγράφεται και παρουσιάζεται ο τρόπος διδασκαλίας της κάθε άσκησης/προγράμματος για το άθλημα με</p>		

	τη χρησιμοποίηση ενός μοντέλου ασκούμενου.
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Κοτζαμανίδης Χ. (2019). <i>Θεωρία και μεθοδική του χάντμπολ</i>. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη Α.Ε. • Μπάγιος Ι. (2002). <i>Τακτική της χειροσφαίρισης</i>. Αθήνα. • Μπάγιος Ι. (2003). <i>Τεχνική της χειροσφαίρισης</i>. Αθήνα. • Ζάκας Α. (2003). <i>Κανόνες Διαιτησίας χειροσφαίρισης</i>. Θεσσαλονίκη. • Henderson, A. (2021). Πώς να γίνετε καλύτερος ποδοσφαιριστής. Εκδόσεις Brainfood. • Παπαδάκης, Β. (2020). Προπονώντας παιδιά. Ασκήσεις για τα τμήματα Κ6-Κ14. Εκδόσεις Sportbook. Κόλλιας, Ι. (2005). Το ποδόσφαιρο. Δεν αρκεί μόνο το ταλέντο. Ελληνικά Γράμματα. • Παπαδάκης, Β. (2020). Προπονώντας παιδιά. Ασκήσεις για τα τμήματα Κ6-Κ14. Εκδόσεις Sportbook. • Παντελίδης, Σ. (2019). Ετήσιο πλάνο προπόνησης για επαγγελματικές ομάδες. Εκδόσεις Sportbook. • Παντελίδης, Σ. (2016). Προετοιμασία στο επαγγελματικό ποδόσφαιρο. Εκδόσεις Sportbook. <p>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κόλλιας, Ι. (2005). Το ποδόσφαιρο. Δεν αρκεί μόνο το ταλέντο. • Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. • Bangsbo, J. (1994). Προπόνηση φυσικής κατάστασης στο ποδόσφαιρο - Μια επιστημονική προσέγγιση. Εκδόσεις Μανδρούκας. • Δράμπτης, Κ., Κέλλης Σ., Λιάπης, Δ. Μούγιος, Γ., Σάλτας, Π. Τερζίδης, Ι. (1996). Το ποδόσφαιρο στην παιδική και εφηβική ηλικία. Εκδόσεις Salto. • Νικίας, Τ. (2001). Το χάντμπολ στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Θεσσαλονίκη: Salto. • Trosse, H. D. (2008). Εγχειρίδιο χειροσφαίρισης. Αθήνα: Αθλότυπο. • Τογανίδης, Θ., & Χατζηγεωργίου, Δ. (2006). Η χειροσφαίριση στη φυσική αγωγή. Θεσσαλονίκη: Salto. • Ιστοσελίδες: <ul style="list-style-type: none"> • International Association Football Federation (FIFA): https://www.fifa.com/fifaplus/en • Union of European Football Associations (UEFA): uefa.com • Κυπριακή Ομοσπονδία Ποδοσφαίρου (ΚΟΠ): cfa.com.cy
Αξιολόγηση	<p>Θεωρητική Ενδιάμεση Εξέταση (20%) Εστιάζει στην αξιολόγηση των θεωρητικών γνώσεων και κατανόησης που έχουν αποκτηθεί από τους φοιτητές. Η εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες μορφές ερωτήσεων, όπως πολλαπλής επιλογής, συνθετικές ερωτήσεις ή άλλες δομές.</p> <p>Lesson plan (15%): ζητείται η κατάθεση και η αξιολόγηση ενός σχεδίου μαθήματος σε θεωρητικό επίπεδο. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την περιγραφή των στόχων, των μεθόδων διδασκαλίας, των ασκήσεων και των</p>

	<p>αναμενόμενων αποτελεσμάτων.</p> <p>Πρακτική εξέταση (35%) Περιλαμβάνει A) Μικροδιδασκαλία 25%: Ο υποψήφιος παρουσιάζει μια σύντομη διδακτική συνεδρία, ακολουθώντας το προετοιμασμένο σχέδιο μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει τους στόχους του μαθήματος, τις ασκήσεις, τις διδακτικές μεθόδους και τα εκπαιδευτικά υλικά. B) Βασικές Δεξιότητες του Αθλήματος 10%: Ο υποψήφιος παρουσιάζει και επιδεικνύει βασικές δεξιότητες που σχετίζονται με το αντίστοιχο αθλητικό πεδίο. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τεχνικές, τακτικές, και φυσικές δεξιότητες που απαιτούνται για την άσκηση του συγκεκριμένου αθλήματος.</p> <p>Τελική Θεωρητική εξέταση: (30%) Η εξέταση καλύπτει ένα ευρύτερο φάσμα θεμάτων που αντικατοπτρίζει την πληρότητα του υλικού που διδάχθηκε κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει έννοιες, θεωρητικά πλαίσια και περιπτώσεις μελέτης. Επίσης αξιολογεί την ικανότητά του να συνδέσει διάφορες έννοιες και να εφαρμόσει τις θεωρητικές αρχές.</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά