

Τίτλος Μαθήματος	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΩΝ ΙΙ (ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ &amp; ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ)</b>			
Κωδικός Μαθήματος	SSBAL209-1			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> / Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Γαρούφαλλος Αναγνώστου, Γεώργιος Γεωργίου			
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 1	Εργαστήρια εβδομάδα / 2
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να καταρτίσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να παρέχουν εκπαίδευση και καθοδήγηση στην πετοσφαίριση και καλαθοσφαίριση σε όλες τις ηλικίες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει τις βασικές θεωρητικές γνώσεις και τεχνικές δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να διδάξουν αποτελεσματικά τα βασικά στοιχεία της τεχνικής και τακτικής της πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης στην εκπαίδευση και στον αθλητισμό.			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν ιστορικά στοιχεία της πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης. Να επεξηγούν την ορολογία του αθλήματος της πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης.</li> <li>• Να περιγράφουν και να επιδεικνύουν τα βασικά στοιχεία της τεχνικής και ατομικής τακτικής του αθλήματος της πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης.</li> <li>• Να γνωρίζουν να διδάσκουν και να αξιολογούν τις βασικές δεξιότητες της τεχνικής και τακτικής του αθλήματος της πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης..</li> <li>• Να εφαρμόζουν και να οργανώνουν μαθήματα πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης στα πλαίσια του μαθήματος της φυσικής αγωγής και ερασιτεχνικό επίπεδο.</li> <li>• Να αναλύουν τις βασικές αρχές και τους κανονισμούς της πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες τεχνικές που πρέπει να αναπτύξουν σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εξηγούν και να αναλύουν διαδικασίες, και γεγονότα από την παρακολούθηση επίσημων αγώνων πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης.</li> <li>• Να επιδεικνύουν μεμονωμένες δεξιότητες της πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης..</li> <li>• Να δημιουργούν και να επιδεικνύουν σχέδια μαθήματος για εκμάθηση ης πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης..</li> <li>• Να εξηγούν τις βασικές αρχές λειτουργίας του εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής αλλά και του προπονητή στις διαφορετικές φάσης παιχνιδιού σε επίθεση και άμυνα.</li> <li>• Να κατανοούν πιθανούς παράγοντες που επηρεάζουν την απόδοση και την αποτελεσματικότητα μιας ομάδας όπως ομαδικότητα/συνεργασία, φυσική κατάσταση, ψυχολογία κτλ.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ιστορική αναδρομή. Η εξέλιξη της πετοσφαίρισης διεθνώς και στην Κύπρο. Βασικά στοιχεία και κανονισμοί του αθλήματος. Η σύνθεση της ομάδας.</li> <li>2. Η πετοσφαίριση στο σχολικό αθλητισμό. Τα χαρακτηριστικά του αθλήματος και ιδιαιτερότητες του σαν ομαδικό άθλημα. Ασκήσεις και παιχνίδια προετοιμασίας (ασκήσεις: χωρίς μπάλα, δύναμης και συντονισμού άνω και κάτω άκρων, οπτικής αντίληψης και περιφερειακής όρασης), παιδαγωγικά παιχνίδια και παιχνίδια προετοιμασίας με στοιχεία του αθλήματος.</li> <li>3. Βασικές θέσεις-στάσεις και μετακινήσεις χωρίς και με μπάλα. Πρότυπα και είδη μετακίνησης. Διδασκαλία των μετακινήσεων. Η πάσα με δάχτυλα. Είδη πάσας. Μεθοδική της τεχνικής. Παιχνίδια αντιπαλότητας 1x1, 2x2 και 3x3, με πάσα.</li> <li>4. Η από κάτω πάσα (μανσέτα). Είδη μανσέτας και μεθοδική προετοιμασία της τεχνικής. Παιχνίδια 1x1, 2x2 και 3x3 με μανσέτα και σε συνδυασμό με την πάσα. Το σερβίς. Είδη σερβίς. Το σερβίς από κάτω και η μεθοδική της τεχνικής. Η υποδοχή του σερβίς. Παιχνίδια αντιπαλότητας 2x2, 3x3 και 4x4.</li> <li>5. Ομαδική τακτική στην υποδοχή του σερβίς. Μεθοδική διδασκαλία της τεχνικής. Προετοιμασία της ομάδας για την υποδοχή. Διδασκαλία της ομαδικής υποδοχής σχηματισμός «W». Παιχνίδι 6x6 με σύνθεσης ομάδας 6:0.</li> <li>6. Η επίθεση. Είδη επίθεσης. Το καρφί και το πλασέ. Διδασκαλία του επιθετικού χτυπήματος. Παιχνίδι με σύνθεση ομάδας 6:0. Το μπλοκ. Είδη μπλοκ. Ατομική τεχνική μπλοκ. Μετακινήσεις των παικτών του</li> </ol>		

	<p>μπλοκ. Διδασκαλία του μπλοκ. Επιθετική κάλυψη και διδασκαλία της επιθετικής κάλυψης. Παιχνίδι με σύνθεση ομάδας 6:0.</p> <p>7. Η άμυνα εδάφους. Αμυντικές κινήσεις και τεχνικές (πτώσεις). Διδασκαλία της αμυντικής τεχνικής. Ομαδικοί αμυντικοί σχηματισμοί (αμυντικός σχηματισμός με το 6 μπροστά (κεντρική κάλυψη), η κάλυψη της επίθεσης (ντουμπλάζ) 2:3 με το 6 μπροστά). Πλάγιες πτώσεις. Παιχνίδι με σύνθεση ομάδας 6:0.</p> <p>8. Βασικές Αρχές και Κανονισμοί Καλαθοσφαίρισης. Βασικές Αρχές Ατομικής Τεχνικής: εκμάθηση και μεθοδολογία διδασκαλίας για κινήσεις χωρίς μπάλα (στάσεις-θέσεις, τεχνική τρεξίματος, μετακινήσεις-αλλαγή κατεύθυνσης, σταμάτημα, στροφές, αμυντικά γλιστρήματα), πιάσιμο, εξοικείωση και υποδοχή της μπάλας.</p> <p>9. Είδη πάσας (με ένα και δύο χέρια, στήθους, σκαστή, πάνω από το κεφάλι, μακρινή πάσα με ένα χέρι), είδη ντρίμπλας (χαμηλή κοντρόλ και ψηλή προωθητική) και παραλλαγές της (σταυρωτή, αντίστροφη, ραχιαία), είδη σουτ (ελεύθερη βολή, διείσδυση-μπιάσιμο, σουτ με άλμα κτλ), ριμπάουντ-block out, προσποιώσεις (περιφερειακών και κεντρικών παικτών), ατομική τεχνική στην άμυνα.</p> <p>10. Βασικές Αρχές Ομαδικής Δραστηριότητας: εκμάθηση και μεθοδολογία διδασκαλίας για ομαδική άμυνα man-to-man και ζώνη, επιθετική συνεργασία 2 και 3 παικτών, αιφνιδιασμός, προπονητική και διαφορετικές τεχνικές σε επίθεση και άμυνα.</p> <p>11. Μεθοδολογία διδασκαλίας καλαθόσφαιρας σε παιδιά: Αναπτυξιακές ηλικίες και προπονητικές διαφορές, εφαρμογή της μεθόδου των αθλοπαιδιών και προασκήσεις για εκμάθηση ατομικής τεχνικής και ομαδικής δραστηριότητας, εκμάθηση εναλλακτικών παιδαγωγικών παιχνιδιών που χρησιμοποιούν στοιχεία της καλαθοσφαίρισης ως μέσο βελτίωσης της τεχνικής, της τακτικής και της φυσικής κατάστασης και μπορούν να εφαρμοστούν στα πλαίσια του μαθήματος φυσικής αγωγής στην εκπαίδευση.</p> <p>12. Σύνοψη και κριτική αποτίμηση της διδασκαλίας στα αθλήματα της πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p><b>Θεωρία</b></p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως μελέτες περιπτώσεων, πραγματικά σενάρια, συζήτηση, ερωτήσεις/απαντήσεις χρησιμοποιούνται στη διδακτική μεθοδολογία ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Επιπλέον, παρέχονται εργαστήρια και επιτόπιες επισκέψεις με πρακτικές εμπειρίες για την παράδοση του</p>

	<p>πρακτικού υποβάθρου του περιεχομένου του μαθήματος. Σχετικό υλικό που δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά χρησιμοποιείται επίσης για την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p><b>Πρακτικό</b></p> <p>Κατά τη διάρκεια των πρακτικών μαθημάτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για το άθλημα, με έμφαση στην σωστή τεχνική με προοδευτική διδασκαλία και εφαρμογή προασκήσεων, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να εκτελέσουν και να διδάξουν τις βασικές κινητικές δεξιότητες του αθλήματος. Επίσης περιγράφεται και παρουσιάζεται ο τρόπος διδασκαλίας της κάθε άσκησης/προγράμματος για το άθλημα με τη χρησιμοποίηση ενός μοντέλου ασκούμενου.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Παπαγεωργίου, Α. (2022). <i>Προπόνηση πετοσφαίρισης για αρχάριους</i>. Θεσσαλονίκη: Sportbook</p> <p>Ζέτου, Ε. &amp; Χαριτωνίδης Κ. (2002). <i>Η Διδασκαλία της Πετοσφαίρισης Ι</i>. Θεσσαλονίκη: University Studio Press</p> <p>Ανδρέας Γαβριηλίδης (2010), <i>Εκμάθηση της καλαθοσφαίρισης</i>, Εκδόσεις Τελέθριον</p> <p><u>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</u></p> <p>Κατσικαδέλη, Α., Αγγελονίδης, Ι., Κουντούρης, Π., &amp; Λάιος, Ι. (2001). <i>Πετοσφαίριση: Μεθοδική διδασκαλία</i>. Αθήνα</p> <p>Kenny, B., &amp; Gregory, C. (2006). <i>Volleyball: Steps to success</i>. Human Kinetics</p> <p>Ζέτου, Ε. &amp; Κασαμπαλής, Θ. (2006). <i>Πετοσφαίριση</i>. Αθήνα: Τελέθριον</p> <p>Ζέτου, Ε. &amp; Χαριτωνίδης Κ. (2002). <i>Η Διδασκαλία της Πετοσφαίρισης ΙΙ</i>. Θεσσαλονίκη: University Studio Press</p> <p>Reynaud, C. (2011). <i>Coaching volleyball technical and tactical skills</i>. Human Kinetics</p> <p>Α. Θωμαΐδης, Ανδρέας Λέφας, Γ. Καραμουσαλίδης, Γ. Τσίσκαρης, Ν. Δημητρίου, Χρήστος Γαλαζούλας, (2011) <i>Basketball: Η διδασκαλία της τακτικής στις αναπτυξιακές ηλικίες</i>, Εκδόσεις Σάλτο</p> <p>Mike Krzyzewski, Donald T. Phillips, (2010) <i>Leading with the Heart: Coach K's Successful Strategies for Basketball, Business, and Life</i>, Εκδόσεις Grand Central</p>

	<p>Jerry Krause, Don Meyer, (2007). <i>Basketball Skills &amp; Drills</i> - 3rd Edition, Εκδόσεις Human Kinetics</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p><b>Συνεχής αξιολόγηση (50%):</b>          Η αξιολόγηση περιλαμβάνει συνδυασμό των ακόλουθων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Θεωρητική Ενδιάμεση Εξέταση (20%)</b> Εστιάζει στην αξιολόγηση και κατανόηση των θεωρητικών γνώσεων και κατανόησης που έχουν αποκτηθεί από τους φοιτητές. Η εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες μορφές ερωτήσεων, όπως πολλαπλής επιλογής, συνθετικές ερωτήσεις, ερωτήσεις ανάπτυξης, μελέτες περίπτωσης ή άλλες δομές.</li> <li>• <b>Lesson plan (15%):</b> ζητείται η γραπτή κατάθεση και η αξιολόγηση ενός σχεδίου μαθήματος σε θεωρητικό επίπεδο. Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον την περιγραφή των δεικτών επιτυχίας (στόχων), των μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας, της οργάνωσης του μαθήματος, των κατάλληλων ασκήσεων και την αξιολόγηση των μαθητών.</li> <li>• <b>Πρακτική εξέταση (35%)</b> Περιλαμβάνει <b>A) Μικροδιδασκαλία 25%:</b> Ο υποψήφιος παρουσιάζει μια σύντομη διδακτική συνεδρία, ακολουθώντας το προετοιμασμένο σχέδιο μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει τους στόχους του μαθήματος, τις ασκήσεις, τις διδακτικές μεθόδους και τα εκπαιδευτικά υλικά. <b>B) Βασικές Δεξιότητες του Αθλήματος 10%:</b> Ο υποψήφιος παρουσιάζει και επιδεικνύει βασικές δεξιότητες που σχετίζονται με το αντίστοιχο αθλητικό πεδίο. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τεχνικές, τακτικές, και φυσικές δεξιότητες που απαιτούνται για την άσκηση του συγκεκριμένου αθλήματος.</li> </ul> <p><b>Τελική Θεωρητική εξέταση: (30%)</b> Η εξέταση περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, αντικατοπτρίζοντας ολοκληρωμένα το υλικό που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Αυτό περιλαμβάνει έννοιες, θεωρητικά πλαίσια και μελέτες ποικίλων περιπτώσεων, δίνοντας ένα πλήρες αντίγραφο της γνώσης που έχει αποκτηθεί. Επιπλέον, η εξέταση επικεντρώνεται στην ικανότητα του φοιτητή να συνδέσει διάφορες έννοιες, δημιουργώντας έτσι μια ολοκληρωμένη αντίληψη. Εξετάζει πώς μπορεί να εφαρμόσει τις θεωρητικές αρχές σε διάφορα πλαίσια, προσφέροντας εναλλακτικές λύσεις όπου</p>



	χρειάζεται, αποδεικνύοντας έτσι την ικανότητά του να μεταφέρει τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πρακτικά σενάρια.
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά