

Τίτλος Μαθήματος	ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ Ι			
Κωδικός Μαθήματος	SSPLA401-1			
Τύπος μαθήματος	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο / Χειμερινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Στέλλα Δημητρίου, Γαλάτεια Αγιομαμίτη			
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/ 1	Εργαστήρια εβδομάδα
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες την ευκαιρία να δοκιμάσουν στην πράξη τις διδαχθείσες μεθόδους διδασκαλίας και μεθόδους προπόνησης ώστε να γίνει πιο αποτελεσματική η εμπέδωσή τους. Επιπλέον, με την εργασιακή εμπειρίας - τοποθέτηση δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να βιώσουν οι ίδιοι στην πράξη την λειτουργία ενός αθλητικού οργανισμού (π.χ. αθλητικού συλλόγου, γυμναστηρίου, κλπ.) και να προσαρμόσουν την θεωρητική γνώση που απέκτησαν από τα μαθήματα που διδάχθηκαν σε πρακτικές εφαρμογές. Οι βιωματικές εμπειρίες εμβαθύνουν τη μάθηση και επιτρέπουν τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου προφίλ εκπαιδευτικού/προπονητή που μπορεί να λύνει με αποτελεσματικότητα τα προβλήματα που εμφανίζονται κατά την άσκηση, την προπόνηση και τη διδασκαλία.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να σχεδιάζουν και να παρουσιάζουν προγράμματα προπόνησης / άσκησης ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε πληθυσμού (αθλητές, ενήλικες, ηλικιωμένοι, χρονίως πάσχοντα άτομα). 2. Να σχεδιάζουν και να παρουσιάζουν ομαδικά προγράμματα αεροβικής γυμναστικής, όπως aerobics, step aerobics, zumba και άλλα, σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και για διαφορετικά επίπεδα φυσικής κατάστασης των γυμναζομένων. 3. Να θέτουν βραχυπρόθεσμους, μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους προπονητικούς στόχους, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες των γυμναζομένων. 			

	<p>4. Να εφαρμόζουν και να αξιολογούν αποτελεσματικά τα προγράμματα προπόνησης/ άσκησης και ομαδικά προγράμματα.</p> <p>5. Να εφαρμόζουν ποικίλες μεθόδους προπόνησης, διδασκαλίας και άσκησης.</p> <p>6. Να ενσωματώνουν τις γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί/ καλλιεργηθεί κατά την διάρκεια των σπουδών τους σε εργασιακές συνθήκες.</p> <p>7. Να εκτιμούν σωστά και σε εύθετο χρόνο, τα εργασιακά καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί.</p> <p>8. Να τηρούν ατομικό φάκελο (portfolio) και ημερολόγιο των δραστηριοτήτων των προγραμμάτων εκγύμνασης.</p> <p>9. Να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση των προγραμμάτων και των δραστηριοτήτων του γυμναστηρίου που έχουν σχέση με την ατομική αλλά και την ομαδική εκγύμναση ατόμων.</p> <p>10. Να αναγνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία των αθλητικών οργανισμών / επιχειρήσεων και το ρόλο του προσωπικού μέσα σε αυτά.</p>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Επιλεγόμενο Ειδικότητας
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>1. Γνωριμία με τον αθλητικό οργανισμό, εγκαταστάσεις και αθλούμενους.</p> <p>2. Προγραμματισμός εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτησης. Καθορισμός του ρόλου του φοιτητή/τριας. Προγραμματισμός προπόνησης/διδασκαλίας.</p> <p>3. Η σημασία της εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτησης στην επαγγελματική. Σκοποί και στόχοι της εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτησης. Οδηγίες για την εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτηση.</p> <p>4. Προγραμματισμός μαθημάτων κατά την εργασιακής εμπειρίας - τοποθέτησης . Πορτφόλιο.</p> <p>5. Οι κανονισμοί λειτουργίας των χώρων άσκησης και γυμναστηρίων.</p> <p>6. Διαχείριση αποκλινουσών μορφών συμπεριφοράς</p> <p>7. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης/προπόνησης.</p> <p>8. Δημιουργία Πρωτοκόλλων Αυτοαξιολόγησης. Κριτήρια και δείκτες αξιολόγησης από τον υπεύθυνο καθηγητή</p>		

	<p>9. Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση της εργασιακής εμπειρίας – τοποθέτησης.</p> <p>10. Αναστοχασμός σχετικά με την εργασιακή εμπειρία - τοποθέτησης</p>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει σεμινάρια για την παροχή του θεωρητικού υποβάθρου. Αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και βίντεο χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία. Μέθοδοι όπως βιωματική μέθοδος χρησιμοποιούνται κατά την τοποθέτηση στους χώρους εργασίας. Σχετικό υλικό που δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά χρησιμοποιείται επίσης για την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Grosser, M. & Starischka, S. Προπόνηση Φυσικής Κατάστασης σε όλα τα Αθλήματα και τις Ηλικίες. 2η έκδοση. Εκδόσεις Salto, Θεσσαλονίκη. (2007). • Αυθίνος, Γ. (2006). Άσκηση – Άθληση – Κινητική Αναψυχή-Οργανωτική Διάσταση. Αθήνα. Εκδόσεις Χαραλάμπους. • Σωτηριάδης, Μ., & Φαρσάλης Ι. (2009). Εναλλακτικές και ειδικές μορφές τουρισμού. Νικητόπουλος και ΣΙΑ ΟΕ.
Αξιολόγηση	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει συνεχή αξιολόγηση με κατάθεση εντύπων και πρακτική αξιολόγηση της προόδου των φοιτητών στο χώρο πρακτικής τοποθέτησης τους. Συγκεκριμένα, πριν από την τοποθέτηση των φοιτητών/τριών στους χώρους εργασίας θα πρέπει να συμπληρωθεί και θα παραδοθεί η αίτηση της ΕΕΤ, υπογραμμένη από τον φοιτητή/τρια και τον υπεύθυνο μέντορα, η οποία θα υποδεικνύει τον αθλητικό οργανισμό / επιχείρηση που θα δραστηριοποιείται ο φοιτητής/τρια. Με την έναρξη της πρακτικής άσκησης και με το τέλος κάθε εβδομάδες θα πρέπει να περιγράφουν και να παραδίδουν στον επόπτη τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις, τον όγκο εργασίας και το παραγόμενο έργο (ημερολόγιο εργασίας). Στην συνέχεια τρεις εβδομάδες μετά την τοποθέτησή τους στους χώρους εργασίας θα πρέπει να παραδώσουν ένα πρόγραμμα άσκησης/προπόνησης. Στην συνέχεια θα πρέπει να το εφαρμόσουν στο χώρο εργασίας και υπό την επίβλεψη του επόπτη. Τρεις εβδομάδες μετά θα επαναληφθεί η ίδια διαδικασία. Τέλος, μετά την ολοκλήρωση των καθηκόντων τους οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να παραδώσουν τόσο την αυτοαξιολόγηση τους όσο και την αξιολόγηση του μέντορα τους καθώς και τον αναστοχασμό τους αναφορικά με την εμπειρία τους στα πλαίσια τους μαθήματος.</p> <p>1. Επιτυχής συμπλήρωση του ατομικού φακέλου – 20%</p> <p>A. Αίτηση για Εργασιακή Εμπειρία - Τοποθέτησης (ΕΕΤ) και προγραμματισμός (Έντυπο 1)</p> <p>B. Ημερολόγια εργασίας (Έντυπο 2)</p>

	<p>2. Αξιολόγηση Εργασίας ΕΕΤ – 20%</p> <p>3. Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης ΕΕΤ – 30%</p> <p>4. Αξιολόγηση από Μέντορα και Αυτοαξιολόγηση – 10%</p> <p style="padding-left: 40px;">Α. Έντυπο αυτοαξιολόγηση φοιτητή (Έντυπο 4)</p> <p style="padding-left: 40px;">Β. Αξιολόγηση από μέντορα (Έντυπο 5)</p> <p>5. Αναστοχασμός (Έντυπο 6) – 20%</p> <p>ΒΛ. ΟΔΗΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ - ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ</p>
Γλώσσα	Ελληνικά / Αγγλικά