

Τίτλος Μαθήματος	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ II			
Κωδικός Μαθήματος	SSTHE404-1			
Τύπος μαθήματος	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ			
Επίπεδο	Πτυχίο (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο / Εαρινό			
Όνομα Διδάσκοντα	Όλο το Ακαδημαϊκό Προσωπικό			
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχος Μαθήματος	<p>Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στο να παράσχει στους φοιτητές όλα τα απαιτούμενα εφόδια τα οποία χρειάζονται για το σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση μίας επιστημονικής μελέτης καθώς επίσης στη επαρκή ανάλυση, τεκμηρίωση και παρουσίαση του περιεχομένου της. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση ενός επιστημονικού συγγράμματος καθώς επίσης η υποστήριξή του μέσω προφορικής παρουσίασης υπό την ατομική καθοδήγηση και επίβλεψη από τριμελή συμβουλευτική επιτροπή καθώς επίσης και από τους υπεύθυνους του συγκεκριμένου μαθήματος.</p>			
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν, οργανώνουν, συνθέτουν και υλοποιούν μια περιγραφικού τύπου βιβλιογραφική ανασκόπηση και/ ή πειραματική μελέτη στα αντικείμενα των επιστημών αθλητικής επιστήμης, άσκησης και υγείας σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και χρησιμοποιώντας έγκριτα βιβλιογραφικά συστήματα. • Παρουσιάζουν με σαφήνεια το πρόβλημα, το σκοπό, τη μεθοδολογία και τα αποτελέσματα τα οποία προκύπτουν από την ανάλυση των δεδομένων μιας πειραματικής μελέτης καθώς επίσης να τεκμηριώνουν τα ευρήματα και να τα αντιπαραβάλλουν με κριτική προσέγγιση με ευρήματα άλλων μελετών. • Οργανώνουν και να φέρουν εις πέρας την παρουσίαση μιας επιστημονικής εργασίας μέσω έντυπου συγγράμματος καθώς επίσης προφορικής παρουσίασης ενώπιων κοινού. 			

Προαπαιτούμενα	Πτυχιακή Εργασία I	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή:</p> <p>Παρακολούθηση μαθημάτων: Ο/Η φοιτητής/τρια συμμετέχει σε προκαθορισμένες διαλέξεις για το μάθημα της πτυχιακής εργασίας στο πλαίσιο των οποίων παρουσιάζονται και αναλύονται ειδικά θέματα που αφορούν κυρίως στην τεκμηρίωση της επιστημονικής πληροφορίας και στην ικανότητα σύνοψης και παρουσίασης του περιεχομένου της εργασίας σύμφωνα με τις προϋποθέσεις οι οποίες τίθενται από τον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας.</p> <p>Επίβλεψη και καθοδήγηση: Σε τακτική εβδομαδιαία βάση, πραγματοποιούνται συναντήσεις μεταξύ φοιτητή και επιβλέποντος/ουσας προκειμένου να παρασχεθεί καθοδήγηση, να οργανωθεί η πρόοδος της εργασίας και να ληφθεί ανατροφοδότηση για την πορεία υλοποίησης της εργασίας.</p> <p>Παρουσίαση εργασίας: Αφού ολοκληρωθεί η επιστημονική αναζήτηση ο/η φοιτητής/τρια συγγράφει την εργασία του/της σύμφωνα με τις οδηγίες οι οποίες παρέχονται στον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας. Με την αποδοχή του τελικού κειμένου από την Τριμελή Επιτροπή, ο/η φοιτητής/τρια λαμβάνει ημερομηνία παρουσίασης της εργασίας του/της ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής. Μετά την αποδοχή της εργασίας και την βαθμολόγηση από την Τριμελή Επιτροπή ο/η φοιτητής/τρια παραδίδει το τελικό κείμενο στη Γραμματεία του Τμήματος προκειμένου να λάβει βαθμολογία στο μάθημα.</p> <p>Αναλυτική περιγραφή του περιεχομένου και των προϋποθέσεων του μαθήματος παρατίθενται στον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Θεωρία</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και videos. Μέθοδοι όπως μελέτες περίπτωσης, συζήτηση, ερωτήσεις / απαντήσεις χρησιμοποιούνται στην μεθοδολογία διδασκαλίας ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Χρησιμοποιείται επίσης σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά για παρακολούθηση των πιο πρόσφατων εξελίξεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος. Τέλος συχνές συναντήσεις με του επιβλέποντα καθηγητή με τον/την φοιτητή/τρια για την συζήτηση της προόδου και ολοκλήρωσης της πτυχιακής εργασίας.</p>		

<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Κύρια Συγγράμματα:</p> <p>Higgins JPT, Green S. (2011) Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0. The Cochrane Collaboration</p> <p>Larry Christensen, R. Burke Johnson, Lisa A. Turner. (2010) Research Methods, Design, and Analysis, 11th Edition, Allyn and Bacon</p> <p>Padgett DK. (2011) Qualitative and Mixed Methods in Public Health. SAGE Publications Ltd, London</p> <p>Saks M Allsop J. (2012) Researching Health Qualitative, Quantitative and Mixed Methods, Second Edition. SAGE Publications Ltd, London</p> <p>Picardi CA, Masick KD. (2013) Research Methods Designing and Conducting Research with a Real-World Focus. SAGE Publications Ltd, London</p> <p>Marder P. Michael, (2011) Research Methods for Science. Cambridge University</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Η διαδικασία εξέτασης περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την αξιολόγηση του περιεχομένου της πτυχιακής εργασίας από την εξεταστική επιτροπή. Ο Σύμβουλος επιβεβαιώνει στα υπόλοιπα μέλη της εξεταστικής επιτροπής ότι το ποσοστό λογοκλοπής δεν υπερβαίνει τα επιτρεπτά όρια για τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης • Η δημόσια παρουσίαση της Πτυχιακής Εργασίας, παρουσία της εξεταστικής επιτροπής, των φοιτητών του Προγράμματος και είναι μια ανοικτή διαδικασία (εάν και εφόσον το επιθυμεί ο/η ίδιος/α ο/η φοιτητής/τρια, διαφορετικά η παρουσίαση γίνεται μόνο με παρουσία της εξεταστικής επιτροπής). Στο πρώτο μέρος της παρουσίασης, ο/η φοιτητής/τρια παρουσιάζει την εργασία του/της. Είναι υποχρεωτικό η παρουσίαση να υποστηρίζεται από προβολή διαφανειών. • Η υποστήριξη της Πτυχιακής Εργασίας από τον/την φοιτητή/τρια, δηλαδή η ικανοποιητική απάντησή του/της σε ερωτήσεις σχετικές με το θέμα της Πτυχιακής του/της Εργασίας. Εάν υπάρχουν παρόντα και άλλα μέλη της τριμελούς επιτροπής ή φοιτητές, μπορούν επίσης να υποβάλλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις. <p>Για περισσότερες λεπτομέρειες, ανατρέξτε στον οδηγό "Οδηγός Πτυχιακής Εργασίας".</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνικά / Αγγλικά</p>



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION

