



Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	Frederick University
Surname:	Argyriade
Name:	Agathi
Rank/Position:	Visiting Lecturer
School:	Education and Social Sciences
Department:	Psychology and Social Sciences
Scientific Domain:	Developmental Psychology

Academic qualifications

Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2015	University of Crete	Pre-Primary Education	Η Συμβολή των Αισθητικών Δραστηριοτήτων Ροής στην Εμπλοκή Μαθητών Προσχολικής Ηλικίας
MA	2009	London Metropolitan University	Counselling Psychology	The Social Stigma Of Mentally Ill Patients
MEd	2015	University of Athens	Special Education	Κινητοποίηση Μαθητών με Αναπηρία. Στάσεις των Εκπαιδευτικών
BA	2008	University of Crete	Psychology	Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στον Αυτισμό

Employment history in Academic Institutions/Research Centers

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
February 2016	Today	Frederick University	Nicosia	Visiting Lecturer

September 2015	Today	Cyprus University Of Technology	Limassol, Cyprus	Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό, Τμήμα Νοσηλευτικής
February 2018	Today	Ministry of Education and Culture, Cyprus	Nicosia & Limassol	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc.						
Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1.	2020	Financial crises:What is the impact on suicidality rates?	Charalampous, Ch., Asimakopoulou, E., Argyriadi, A., Krepia, V., & Argyriadis, A.	<i>International Journal of Caring Sciences</i>	13	111-112 2
2.	2020	Ένα πρόγραμμα ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων	Αργυριάδη, Α., Αργυριάδης, Α. & Μουρτζιάπη, Μ.	Μ. Αθανασέκου (Επιμ.), Γιατί με αφορά η τέχνη	Κεφάλαιο βιβλίου	(σσ. 126-135)
3.	2020	Η συμβολή της εικαστικής αγωγής στην προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των νηπίων και ο ρόλος του εκπαιδευτικού	Μουρτζιάπη, Μ., & Αργυριάδη, Α., & Αργυριάδης, Α.	Μ. Αθανασέκου (Επιμ.), Γιατί με αφορά η τέχνη	Κεφάλαιο βιβλίου	σσ. 174-190
4.	2020	Ιστορικές και πολιτισμικές πτυχές της ετερότητας μέσα από τις τέχνες και τα γράμματα. Ψυχολογικές, Ανθρωπολογικές και Ιστορικές προσεγγίσεις μέσα από το παράδειγμα της νοητικής καθυστέρησης	Αργυριάδης, Α., Μουρτζιάπη, Μ., & Αργυριάδη, Α	Μ. Αθανασέκου (Επιμ.), Γιατί με αφορά η τέχνη	Κεφάλαιο βιβλίου	(σσ. 166-173)
5.	2020	Learning Motivation in Special Education	Argyriadi, A. . In A. Argyriadis, (Ed.)	<i>Interdisciplinary reflections and socio-cultural issues in education. Anthropological,</i>	UK: Oxford Press.	

				<i>legal and educational views for vulnerable groups</i>		
6.	2019	Linking Emotions with Cardiovascular Disease: A Health Psychology Perspective.	Argyriadi, A.	Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR)	5 (2)	80-87
7	2019	Psychological Issues related to patients with Cancer: The role of Psychological, Cultural, Social and Medical factors.	Argyriadi, A., & Argyriadis A.	Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR)	5(2)	88-98
8	2019	Health Psychology: Psychological adjustment to the disease, disability and loss.	Argyriadi, A., & Argyriadis, A.	International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD)	3(2)	10-18
9	2019	Assessing Quality of Life of patients with Heart Failure in Cyprus.	Asimakopoulou, E., Flouris, N., Dimitrakopoulos, I., Argiriadi, A., Argiriades, A. & Bellou, P.	British Journal of Cardiac Nursing.	14 (7)	1-11
10	2019	The emergence of depression in teenagers and the role of health professionals	Τρύφωνος, Α., Αργυριάδης, Α., Γουρνή, Μ., Ασημακοπούλου, Ε., Σαπουντζή-Κρέπια, Δ., & Αργυριάδη, Α.	<i>Health and Research Journal</i>	5 (4)	134-149
11	2019	Prevalence of depression in patients with cardiac insufficiency and correlation with determinants	Νέστορος, Δ., Φλουρής, Ν., Μπέλλου-Μυλωνά, Π., Αργυριάδης, Α., Γουρνή, Μ., & Αργυριάδη, Α.	<i>Health and Research Journal</i>	5(2)	41-52
12	2018	Psychologists' experiences about supporting abused clients	Argyriadi A.	Culture, Education and Research	6 (1)	12-23
13	2017	Engaging first graders in language arts through arts-flow activities	Sotiropoulou- Zormpala Marina	Journal : Curriculum perspectives	5(1)	1-14

14	2017	Τεχνικές στήριξης πένθους σε μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.	Αργυριάδη, Α.	Στο Α. Αργυριάδης (Επιμ.) <i>Λόγος, Αναπηρία, Θεραπευτικές και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις. Σύγχρονες τάσεις και δεδομένα στην Ειδική Αγωγή</i> . Αθήνα: Ηδιέπεια.		
15	2017	Mobile Apps for students with autism.	Argyriadi, A., & Argyriadis, A.	In Efstratopoulou, M. (Ed.), <i>The enigma of autism. Genius, disorder or just different?</i> New York: Nova Biomedical.		
16	2017	The experience of poverty in Special Greek Schools: A Pilot study.	Argyriadis, A., Kalerante, E., Nikolidakis, S., Athanasekou, M., & Argyriadi, A.	International Conference on Critical Education "Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education". Athens: National and Kapodistrian University of Athens		
17	2017	The relationship between hospital schools and hospital education.	Gaganiara, A., Argyriadis, A., & Argyriadi, A.	Cyprus Nursing Chronicles	17(2)	26-38

Research Projects				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role
1	2016	Teaching Language Through "Aesthetic Flow Activities". Levels Of Satisfaction In Learning	University Of Crete & European Early Childhood Education	EPEYNHTPIA

			Research Association	
2.	2020	Erasmus + (leader :National University of Ireland) “Working through” Behavioral intervention, using VR technology for adults with Neuropsychological disorders		Ερευνήτρια
3.	2020	European Project: “MINGLE”- “Effective multicultural communication & mentoring” WP5: Active Citizenship Assessment and Mentoring with EMKIT, Activity 5.5) of the (AMIF-2016-AG-INTE-01)		Μέλος

Awards / International Recognition			
Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2018	Βράβευση-Διεθνής διάκριση. Colin Marsh Pearson Australia Award. Για το άρθρο με τίτλο: «Engaging first-graders in language arts through ‘art-flow activities’» που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό Curriculum Perspectives (37(1), 25-38. DOI: 10.1007/ s41297-016-0005-3), Springer	Springer