



## Academic Personnel Short Profile / Short CV

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>University:</b>          | Frederick University  |
| <b>Surname:</b>             | Panteli   |
| <b>Name:</b>                | Marios  |
| <b>Rank/Position:</b>       | Collaborating Academic Staff                                      |
| <b>Faculty:</b>             | Education and Social Sciences                                     |
| <b>Department:</b>          | Education   |
| <b>Scientific Domain: *</b> | Human Resources Management and Professional Learning in Education |

*\* Field of Specialization*

| Academic qualifications<br>(list by highest qualification) |      |                        |  |   |
|--|------|------------------------|--|---|
| Qualification  | Year | Awarding Institution   | Department   | Thesis title (Optional Entry)   |
| Doctorate in Education (EdD)                               | 2009 | The Open University/UK | Centre for Research in Education and Ed Technology (CREET) | What would Newly Qualified Teachers appointed in Cyprus Primary Schools expect from an effective school-based induction programme?<br>Recommendations for the introduction of an effective school-based induction programme |
| Master of Arts in Education (Educational Management)       | 2001 | University of Bath/UK  | Department of Education                                    | An Evaluation of the Cyprus Induction Programme for Primary Teachers who have Graduated from Greek Universities: The Participants' Perspective  |

|  |      |  |   |  |
|--|------|--|---|--|
| Certificate "University Teaching 101"  | 2015 | Johns Hopkins University on Coursera                         |   | Το πιστοποιητικό αποκτήθηκε μετά από παρακολούθηση προγράμματος διάρκειας 6 εβδομάδων και εξετάσεων (με βαθμό 98,3%) |
| Certificate "Learning to Teach Online" | 2015 | The University of New South Wales (offered through Coursera) |   | Το πιστοποιητικό αποκτήθηκε μετά την παρακολούθηση προγράμματος διάρκειας 6 εβδομάδων                                |
| Πτυχίο                                 | 1994 | Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών                 | Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης |  |

### Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

| Period of employment |        | Employer                                | Location | Position  |
|----------------------|--------|---|----------|---|
| From                 | To     |   |          |   |
| 2017                 | σήμερα | Πανεπιστήμιο Frederick                  |          | Μέλος Σ.Ε.Π.<br>Σχολή Επιστημών Αγωγής<br>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα:<br>Διοίκηση Σχολικών Μονάδων<br>Μάθημα:<br>DLEDA202- Διαχείριση και<br>Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού  |
| 2014                 | 2017   | Ανοικτό<br>Πανεπιστήμιο<br>Κύπρου       |          | Μέλος Σ.Ε.Π. και Συντονιστής<br>Θεματικής Ενότητας<br>Επαγγελματική Εκπαίδευση και<br>Κατάρτιση (ΕΠΑ66Κ)<br>Σχολή: Οικονομικών Σπουδών και<br>Διοίκησης<br>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα:<br>Επιστήμες της Αγωγής<br>Κατεύθυνση Ειδίκευσης:<br>Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση |
| 2012                 | σήμερα | Υπουργείο<br>Παιδείας<br>και Πολιτισμού |          | Βοηθός Διευθυντής Σχολείων<br>Δημοτικής Εκπαίδευσης   |

| Key <u>refereed</u> journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10) |      |  |   |   |                     |       |
|---|------|--|---|---|---------------------|-------|
| Ref. Number   | Year | Title  | Other authors   | Journal and Publisher / Conference  | Vol.                | Pages |
| 1   | 2020 | Αξιολογώντας την Επίδραση της Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Μάθησης: Η Ανάγκη για Μαθητοκεντρική Προσέγγιση   |   | Δελτίο Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου: Σύγχρονοι Εκπαιδευτικοί Προβληματισμοί                              | Έτος 16ο, Τεύχος 20 | 16-20 |
| 2   | 2020 | Οδηγός Μελέτης Μαθήματος: Διαχείριση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού (DLEDA202)  |   | Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων, Πανεπιστήμιο Frederick      |                     |       |
| 3   | 2019 | Διαμόρφωση Νέου Συστήματος Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών   | Χρίστου, Κ. Κουσελίνη, Μ., Κυριακίδης, Λ., Σιηνά, Χ., Μιχαηλίδου-Ευριπίδου, Α., κ.ά | Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού   |                     |       |
| 4   | 2016 | Αποτελεσματική Επαγγελματική Ανάπτυξη σε σχολική βάση μέσω δημιουργίας θετικής και υποστηρικτικής κουλτούρας: Μεντορισμός και Αλληλοστήριξη (Mentoring and Peer- |   | Στο Γ. Μπαγάκης (Επιμ.), Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του |                     | 70-78 |

|   |      |   |   |   |                   |         |
|---|------|---|---|---|-------------------|---------|
|   |      | Coaching)   |   | εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο, Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη                                 |                   |         |
| 5 | 2014 | Επιμόρφωση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού σε Σχολική Βάση: Μεντορισμός και Αλληλοστήριξη   |   | Στα Πρακτικά του ΚΓ΄ Παγκύπριου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Διευθυντών Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης |                   |         |
| 6 | 2012 | New Teachers in Cyprus  | Orphanos Stelios                            | Educational Leadership  | Vol. 69<br>No. 8. |         |
| 7 | 2011 | What would Newly Qualified Teachers appointed in Cyprus Primary Schools expect from an effective school-based induction programme?<br>Recommendations for the introduction of an effective school-based induction programme |   | 24th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI) conference           |                   |         |
| 8 | 2010 | Θεσμός του Μέντορα – Παράμετροι του Μεντορικού Έργου  | Καλογήρου Χρυστάλλα και Σπυροπούλου Αντωνία | Στην έκδοση: Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Μεντόρων και Νεοεισερχόμενων Εκπαιδευτικών Μέσης   |                   | 197-223 |

|    |      |  |  |   |  |  |
|----|------|--|--|---|--|--|
|    |      |  |  | Εκπαίδευσης,<br>Θεματικές<br>Ενότητες,<br>Υπουργείο<br>Παιδείας και<br>Πολιτισμού –<br>Παιδαγωγικό<br>Ινστιτούτο Κύπρου   |  |  |
| 9  | 2011 | Εισηγήσεις για την εισαγωγή αποτελεσματικών προγραμμάτων ένταξης, υποδοχής, στήριξης και επαγγελματικής ανάπτυξης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών σε σχολική βάση |  | Στα Πρακτικά του Συνεδρίου "Σχολές των Επιστημών της Αγωγής. Ο ρόλος τους στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας", Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Frederick, Λεμεσός, από 29 μέχρι 30 Απριλίου 2011 |  |  |
| 10 | 2010 | Εισηγήσεις για την εισαγωγή αποτελεσματικών προγραμμάτων ένταξης, υποδοχής, στήριξης και επαγγελματικής ανάπτυξης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών σε σχολική βάση |  | Στα Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με άλλες Σχολές και Τμήματα των  |  |  |

|    |      |   |                     |   |  |  |
|----|------|---|---------------------|---|--|--|
|    |      |   |                     | Ελληνικών Α.Ε.Ι.,<br>Αθήνα από 27 έως<br>30 Μαΐου 2010                                |  |  |
| 11 | 2009 | What would Newly Qualified Teachers appointed in Cyprus Primary Schools expect from an effective school-based induction programme?<br>Recommendations for the introduction of an effective school-based induction programme |                     | Centre for Research in Education and Ed Technology (CREET),<br>The Open University    |  |  |
| 12 | 2009 | Ο Θεσμός του Μέντορα – Παράμετροι του Μεντορικού Έργου (Β΄ Έκδοση)  | Καλογήρου Χρυστάλλα | Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Τομέας Επιμόρφωσης |  |  |

| Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10) |      |   |   |                      |
|---|------|---|---|----------------------|
| Ref. Number   | Date | Title   | Funded by   | Project Role*        |
| 1   | 2004 | The Characteristics of Effective Schools: The Teachers' Perspective | With support from the Bi-communal Development Programme funded by USAID and UNPD and executed by UNOPS (Contract No: WSE-PS04-00013). | Research Team Member |

*\*Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other*



**Academic Consulting Services and/or Participation in Councils / Boards/ Editorial Committees.  
List the five (5) more recent (Optional Entry)**

| Ref. Number | Period          | Organization   | Title of Position or Service | Key Activities   |
|-------------|-----------------|--|------------------------------|--|
| 1           | 9/2016-12/2016  | Ομάδα Εργασίας Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για Διαμόρφωση Νέου Συστήματος Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών | Μέλος Ομάδας                 | Μέλος Ομάδας Εργασίας η οποία εκπόνησε την Πρόταση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για το Νέο Σύστημα Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών<br><br>[ΥΠΠ (2016), Διαμόρφωση Νέου Συστήματος Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών] |
| 2           | 5/2018 – 1/2019 | Τεχνική Επιτροπή για ετοιμασία πρότασης για τον εκσυγχρονισμό του συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου     | Μέλος Τεχνικής Επιτροπής     | Μέλος Επιτροπής, Συντονιστής Ομάδων Εργασίας   |