



## Academic Personnel Short Profile / Short CV

<b>University:</b>	Frederick University
<b>Surname:</b>	Christodoulou
<b>Name:</b>	Theodora
<b>Rank/Position:</b>	Collaborative Academic Staff
<b>School:</b>	School of Education and Social Sciences
<b>Department:</b>	Special Education
<b>Scientific Domain:</b>	Domain Mathematics Education

### Academic qualifications

Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2018	University of Cyprus	Department of Education	
Master	2013	University of Cyprus	Department of Education	
Bachelor degree	2011	University of Cyprus	Department of Education	

### Employment history in Academic Institutions/Research Centers

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
02/2021	present	Frederick University	Department of Education	Collaborative Academic Staff
10/2019	05/2020	University of Cyprus	Department of Education	Special Teaching Staff for Research Program «Lebpass»
09/2019	04/2020	University of Cyprus	Department of Education	Special Teaching Staff
05/2019	06/2019	University of Cyprus	Department of Education	Special Teaching Staff for Research Program «The contribution of gestures in geometrical thinking development in early childhood»

09/2018	04/2019	University of Cyprus	Department of Education	Special Teaching Staff
09/2017	04/2018	University of Cyprus	Department of Education	Special Teaching Staff
		University of Cyprus	Department of Education	
06/2017	08/2017	University of Cyprus	Department of Education	Special Teaching Staff for Research Program «The contribution of gestures in geometrical thinking development in early childhood»
09/2016	05/2017	University of Cyprus	Department of Education	postgraduate student position
09/2015	05/2016	University of Cyprus	Department of Education	postgraduate student position
09/2014	08/2015	University of Cyprus	Department of Education	Special Teaching Staff for Research Program «The contribution of gestures in geometrical thinking development in early childhood»
09/2013	06/2014	University of Cyprus	Department of Education	postgraduate student position
09/2012	06/2013	University of Cyprus	Department of Education	postgraduate student position
09/2011	06/2012	University of Cyprus	Department of Education	postgraduate student position

**Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc.**

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2019	Formative Assessment in the teaching and learning of Mathematics: teachers' and students' beliefs about mathematical error	Gagatsis, A., Michael-Chrysanthou, P., Elia, I., Elia, Bolondi, G., Vanini, I., Ferretti, F. & Sbaragli, S.	Scientia Paedagogica Experimentalis	LVI (2)	145-180
2	2017	Secondary school students' beliefs and attitudes about errors in mathematics and the formation of their MWS	Elia, I., Gagatsis, A. & Michael – Chrysanthou, P.	La matematica e la sua didattica	25 (1)	29-50
3	2017	Young students' comprehension of data represented in graphs: The influence of technology and realistic problem solving	Gagatsis, A., & Elia, I.	Scientia Paedagogica Experimentalis	LIV (1-2)	179-222

4	2016	Multiple semiotic means in the use of formative assessment in secondary school mathematics	Michael-Chrysanthou, P., Elia, I., & Gagatsis, A.	La matematica e la sua didattica.	24 (1-2)	125-144
5	2013	How young students deal with recognition and conversion tasks of graphs	Gagatsis, A., & Elia, I.	Acta Didactica Universitatis Comenianae – Mathematics	13	1-16
6	2018	Assessment in classroom: teachers' and students' beliefs.	Michael-Chrysanthou. P. & Gagatsis, A.	In Ferretti, F., Chrysanthou, M., P., & Vannini, I. (Eds.), Formative Assessment for mathematics teaching and learning: Teacher Professional Development Research by Videoanalysis Methodologies. Bologna: FrancoAngeli. ISBN 9788891774637		47-68
7	2018	Ένα ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα για εισαγωγή της διαμορφωτικής αξιολόγησης στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Μιχαήλ-Χρυσάνθου, Π. & Ηλία, Ι.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, Αφιερωματικός Τόμος στην Καθηγήτρια Μαρία Ιωαννίδου-Κουτσελίνη		487-512
8	2017	Enquête Internationale Comparative: Les Croyances Et Les Attitudes Des Élèves Du Secondaire Inférieur Relatives Aux Erreurs En Mathématiques.	Gagatsis, A, & Anastasiadou, S.	In Régnier, J. C., Gras, R., Couturier, R., & Bodin, A. (Eds.), Analyse Statistique Implicative. Université		402-415

				Bourgogne Franche-Comté – Besançon: icar. ISBN: 978-2-9562045-1-0	
9	2016	Multiple semiotic means in the use of formative assessment in secondary school mathematics.	Gagatsis, A., T., Michael – Chrysanthou, P., & Elia, I.	Proceedings of the conference in honor of Bruno D' Amore. International Conference. October 8, 2016, Department of Mathematics: University of Bologna	257-268
10	2017	Η επίδραση της ετερο-αξιολόγησης στην εφαρμογή διαμορφωτικής αξιολόγησης στο Γυμνάσιο.	Μιχαήλ - Χρυσάνθου, Π., Γαγάτσης, Α., & Ηλία, Ι.	Στο Θ. Ζαχαριάδης, Δ. Πόταρη, Γ. Ψυχάρης (επιμ.), Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Γνώση και Διδακτικές Πρακτικές. Αθήνα: ΕΝΕΔΙΜ.	309-319
11	2017	Πεπιοθήσεις και τεχνικές εκπαιδευτικών για τη διαμορφωτική αξιολόγηση στα μαθηματικά. Στο Θ. Ζαχαριάδης, Δ. Πόταρη, Γ. Ψυχάρης (επιμ.),	Μιχαήλ-Χρυσάνθου, Π., Ηλία, Ι., & Γαγάτσης, Α.	Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των	460-469

				Μαθηματικών: Μαθηματική Γνώση και Διδακτικές Πρακτικές) . Αθήνα: ΕΝΕΔΙΜ.		
12	2016	Εκπαιδεύοντας Εκπαιδευτικούς Στη Διαμορφωτική Αξιολόγηση στη Διδασκαλία και Μάθηση των Μαθηματικών.	Μιχαήλ-Χρυσάνθου, Π. & Γαγάτσης, Α.	Πρακτικά 33ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας. Χανιά: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.		1052- 1062
13	2016	Μελετώντας τις Πεποιθήσεις Εκπαιδευτικών για την Προέλευση των Λαθών των Μαθητών στα Μαθηματικά.	Μιχαήλ-Χρυσάνθου, Π. & Γαγάτσης, Α.	Πρακτικά 18ου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης. Λευκωσία: Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.		41-57
14	2015	Ρεαλιστικά προβλήματα στην ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης των παιδιών Α΄ δημοτικού στη Στατιστική.	Νικολάου, Σ., Ηλία, Ι., & Γαγάτσης, Α.	Πρακτικά 6ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.). Θεσσαλονίκη: ΕΝΕΔΙΜ.		698- 707
15	2014	Ο ρόλος της τεχνολογίας και των ρεαλιστικών προβλημάτων στην ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης των παιδιών στη Στατιστική.	Γαγάτσης, Α. & Ηλία, Ι.	Πρακτικά 14ου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου. Λευκωσία:		725- 737

				Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου.		
16	2014	Representational flexibility in graphs.	Γαγάτσης, Α.	Πρακτικά 5ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.). Φλώρινα: ΕΝΕΔΙΜ.		ISSN: 1792- 8494 <a href="http://enedim2014.web.uowm.gr/">http:// enedi m201 4.web. uowm. gr/</a>
17	2013	Οι Δυσκολίες των Μαθητών σε Έργα Μετάφρασης Γραφικών Παραστάσεων.	Ηλία, Ι.	Πρακτικά 15ου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης. Λευκωσία: Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία.		101- 118
18	2012	Μια μελέτη για τα συναισθήματα των μαθητών για τις γραφικές παραστάσεις και την επίδοση τους σε έργα ερμηνείας και κατασκευής γραφικών παραστάσεων.	Αυγερινός, Ε.	Πρακτικά 29ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας. Καλαμάτα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.		1005- 1018
19	2012	Η συμπεριφορά των μαθητών κατά την επίλυση έργων πρόσθεσης κλασμάτων.	Δημητρίου, Κ., Ηλία, Ι. & Μιχαήλ, Π.	Πρακτικά 14ου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης. Λευκωσία: Κυπριακή		81-92

				Μαθηματική Εταιρεία.		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

Research Projects				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role
1	2019-2020	“LEBPASS - Lebanese Diploma”	Erasmus+ Programme of the European Union	Special Teaching Staff-Researcher
2	2013-2016	“FAMT&L - Formative Assessment of Mathematics Teaching and Learning”	COMENIUS–CMP	Researcher

Awards / International Recognition			
Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2015	Scholarship	French Embassy
2	2013	Scholarship	University of Cyprus
3	2011-2013	Scholarship	Cyprus State Scholarship Foundation