

**Έμπνευση, καθοδήγηση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτριών/τών:**  
**Συγκλίσεις στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και την Εκπαίδευση Ενηλίκων**  
 Επιστημονικό Συνέδριο, 12-13 Απριλίου 2024

Το συνέδριο υλοποιείται **υβριδικά**, με διά ζώσης παρουσιάσεις στις εγκαταστάσεις του **Πανεπιστημίου Frederick** στην Λευκωσία και με εξ αποστάσεως παρουσιάσεις (βλ. σχετική ένδειξη [EA]). Όλες οι παρουσιάσεις (διά ζώσης & εξ αποστάσεως) θα μεταδίδονται μέσω Zoom.

Παρασκευή, 12 Απριλίου	
15.00-15.30	<b>ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΕΓΓΡΑΦΕΣ (Νέο Κτήριο Πανεπιστημίου Frederick, Γιάννη Φρειδερίκου 7, Παλλουριώτισσα, Λευκωσία)</b>
15.30-16.10	<b>ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ - ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ (Αίθουσα ‘Τάσος Παπαδόπουλος’, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3843239706">https://frederick.zoom.us/j/3843239706</a>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καθ. Γιώργος Δημοσθένους, Πρύτανης Πανεπιστημίου Frederick</li> <li>• Δρ. Αθηνά Μιχαηλίδου, Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού &amp; Νεολαίας</li> <li>• Δρ. Χρυσάνθη Κάτζη-Beltran, Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Frederick</li> <li>• Δρ. Γεωργία Πασιαρδή, Αντιπρόεδρος Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης</li> <li>• Ομ. Καθ. Αλέξης Κόκκος, Πρόεδρος Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων [EA]</li> </ul>
16.10-17.10	<b>ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ (Αίθουσα ‘Τάσος Παπαδόπουλος’, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3843239706">https://frederick.zoom.us/j/3843239706</a>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Γύρος του Κόσμου της Εκπαιδευτικής Ηγεσίας σε 30 λεπτά, Καθ. Πέτρος Πασιαρδής, Πρύτανης Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου</li> <li>• Η Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών ως Αποτύπωμα Ηγεσίας, Καθ. Μανώλης Κουτούζης, Κοσμήτορας Ανθρωπιστικών Επιστημών Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου</li> </ul>
17.10-17.30	Coffee break
17.30-19.15 Παράλληλες Συνεδρίες	<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ (Αίθουσα ‘Τάσος Παπαδόπουλος’, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3843239706">https://frederick.zoom.us/j/3843239706</a>)</b> <b>Συντονισμός: Αγγελική Μπουρμπούλη</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση του 21ου αιώνα: Προκλήσεις και ο ρόλος της επιμόρφωσης – Φωτεινή (Φανή) Κομσέλη &amp; Αγγελική Μπουρμπούλη</li> <li>• Η συμβολή της Μετασχηματιστικής Ηγεσίας στη διαμόρφωση της σχολικής κουλτούρας – Αλεξάνδρα Παπακωνσταντίνου [EA]</li> <li>• Παιδαγωγική ηγεσία και αναγκαιότητα αποτελεσματικής άσκησης της – Εμμανουήλ Αντωνάκης [EA]</li> <li>• Εκπαιδευτική ηγεσία, σχολική οργάνωση και διαχείριση σχέσεων – Κωνσταντίνος Τουμανίδης [EA]</li> </ul>
	<b>ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Αίθουσα Σεμιναρίων 1, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3826653433">https://frederick.zoom.us/j/3826653433</a>)</b> <b>Συντονισμός: Νάνσια Κυριάκου</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επαναπροσδιορίζοντας τη γενική τάξη: Διερεύνηση δεξιοτήτων και διδακτικών αναγκών εκπαιδευτικών πολύγλωσσων και πολυπολιτισμικών γενικών τάξεων – Νάνσια Κυριάκου</li> <li>• Η συμβολή της σχολικής ηγεσίας στην προώθηση συμπεριληπτικών πρακτικών για την επίτευξη κοινωνικής δικαιοσύνης – Στέλλα Δανού &amp; Ηλέκτρα Λειψού</li> <li>• Ανάπτυξη και εκπαίδευση ανθρώπινου δυναμικού σε οργανισμούς για την κοινωνική και εργασιακή ένταξη των ατόμων με αναπηρία όρασης – Αθανάσιος Σιδέρης [EA]</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαίδευση και Φυλακή. Η επίδραση του συγκείμενου στην λειτουργία του σχολείου της φυλακής και η επίδραση του στην κοινωνική επανένταξη των μαθητών κρατουμένων - Καλλιόπη Ορφανάκη [EA]</li> <li>• Η επίδραση της αποτελεσματικότητας της σχολικής ηγεσίας στα επίπεδα αυτο-αποτελεσματικότητας και συλλογικής αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο διαδικασιών αυτοαξιολόγησης στο συμπεριληπτικό σχολείο – Όλγα Λύρα &amp; Κυριακή Κουλλαπή</li> </ul>
	<p><b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Αίθουσα Σεμιναρίων 2, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/4786182677">https://frederick.zoom.us/j/4786182677</a>)</b></p> <p><b>Συντονισμός: Βικτωρία Παύλου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το ψηφιακό κεφάλαιο ενηλίκων εκπαιδευομένων – Γεώργιος Δελημπέης &amp; Δημήτρης Βεργίδης [EA]</li> <li>• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στις τέχνες: προκλήσεις και προοπτικές – Βικτωρία Παύλου</li> <li>• Μη τυπική εκπαίδευση των γονιών μέσω της αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων – Ρίτα Παναούρα</li> <li>• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας στη σύγχρονη εποχή: λύση ανάγκης ή ευκαιρία; - Κωνσταντίνα Παπαοικονόμου</li> <li>• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο. Παιδαγωγικές πρακτικές, οφέλη και προκλήσεις – Φωτεινή Τουρνή [EA]</li> <li>• Από τη δια ζώσης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: ευκαιρίες και προκλήσεις για την εκπαίδευση επιχειρηματικότητας σε ανέργους – Αθανασία Ευαγγέλου</li> </ul>
	<p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ &amp; ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (Αίθουσα 24, Κεντρικό Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/4030208372">https://frederick.zoom.us/j/4030208372</a>)</b></p> <p><b>Συντονισμός: Ραφαέλλα Νεοφύτου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο σχολικό περιβάλλον: προοπτικές και ευκαιρίες για τη σχολική ηγεσία – Παναγιώτης Κοσμάς &amp; Γιάννης Θεοφάνους</li> <li>• Αξιοποίηση Τεχνητής Νοημοσύνης ως εργαλείο στην εκπαιδευτική πράξη και οι εφαρμογές της στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση – Νίκηλα Ετεοκλέους, Ραφαέλλα Νεοφύτου &amp; Θεοδώρα Πατσαλίδου [EA]</li> <li>• Ο ρόλος του εκπαιδευτή στη διαμεσολαβημένη με Τεχνητή Νοημοσύνη εκπαίδευση – Σοφία Πουλημένου &amp; Ευγενία Πανιτσίδου [EA]</li> <li>• Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαιδευτική Ηγεσία. Ηθικά διλήμματα και ηθικές προεκτάσεις – Κατερίνα Λάππα</li> </ul>
	<p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (Αίθουσα 30, Κεντρικό Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/7017954114">https://frederick.zoom.us/j/7017954114</a>)</b></p> <p><b>Συντονισμός: Θεόδωρος Κουτρούκης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το τερπνόν μετά του ωφελίμου: Ο εμβολιασμός της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης από την Εκπαίδευση Ενηλίκων και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Ιωάννης Ζένιος</li> <li>• Η αξιολόγηση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: συγκριτική μελέτη Ανοικτών Πανεπιστημίων της Ευρώπης – Μαρία Ελευθερία Γαλάνη, Δέσποινα Λαζάρου &amp; Δήμητρα Μάρκου [EA]</li> <li>• Προετοιμάζονται στελέχη για την εκπαίδευση ενηλίκων: μια αποτίμηση της εμπειρίας από το σεμινάριο «Κατάρτιση εκπαιδευτικού προγράμματος-Εκπαιδευτικές Τεχνικές» του ΠΜΣ Διοίκηση &amp; Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος – Θεόδωρος Α. Κουτρούκης &amp; Γεώργιος Α. Κουλαουζίδης [EA]</li> <li>• Μετασχηματίζουσα Έρευνα Δράσης για σκοπούς ακαδημαϊκής και επιστημονικής κοινωνικοποίησης στην Ελληνική Τριτοβάθμια Γεωτεχνική Εκπαίδευση – Γεωργία Κουτσού</li> <li>• Εκπαίδευση ενηλίκων vs. εκπαίδευση φοιτητών: μια συγκριτική μελέτη – Ανδρέας Οικονόμου [EA]</li> </ul>
19.15-20.15	<b>Light dinner (Πανεπιστήμιο Frederick)</b>
20.30	<b>Βόλτα στο ιστορικό κέντρο της Λευκωσίας (προαιρετικά)</b>

## Σάββατο, 13 Απριλίου

09.30-11.15 Παράλληλες Συνεδρίες	<p><b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Αίθουσα 'Τάσος Παπαδόπουλος', Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3843239706">https://frederick.zoom.us/j/3843239706</a>)</b> <b>Συντονισμός: Νικολέττα Χριστοδούλου &amp; Πέτρος Γουγουλάκης</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Τι διαφοροποιεί επαγγελματικά τους εκπαιδευτές ενηλίκων ως διδάσκοντες και παιδαγωγικούς ηγέτες; – Πέτρος Γουγουλάκης &amp; Νικολέττα Χριστοδούλου</li><li>• Αποκρυπτογραφώντας το αίνιγμα της ολιστικής μάθησης: οι παραδοχές μιας ομάδας μεταπτυχιακών φοιτητών για το φαινόμενο της μάθησης – Γεωργία Δ. Ρωτίδη, Γεώργιος Α. Κουλαουζίδης &amp; Βασιλεία (Λιάνα) Καλοκύρη</li><li>• Η θεωρητική συζήτηση στην Ελλάδα για τον ρόλο του εκπαιδευτή ενηλίκων και οι προσεγγίσεις του Freire και του Mezirow – Αφροδίτη Βεργίδου &amp; Δανάη Βαϊκούση [EA]</li><li>• Η αξία του «απελευθερωτικού» διαλόγου στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, από τον Σωκράτη έως το Freire. Κριτική προσέγγιση των δύο στοχαστών-φιλοσόφων – Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου</li></ul>
	<p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟ (Αίθουσα Σεμιναρίων 1, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3826653433">https://frederick.zoom.us/j/3826653433</a>)</b> <b>Συντονισμός: Θεόδωρος Θεοδώρου</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Στρατηγικός σχεδιασμός σε επίπεδο εκπαιδευτικού συστήματος: Η περίπτωση του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας – Θεόδωρος Θεοδώρου &amp; Ανδρέας Τσιάκκικος</li><li>• Ο ρόλος του διευθυντή-ηγέτη Μέσης Εκπαίδευσης για την επαγγελματική ευημερία των εκπαιδευτικών στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα – Χριστόδουλος Μυλωνάς, Αδάμος Αναστασίου &amp; Αγγελική Λαζαρίδου</li><li>• Ο ρόλος και η δράση των διευθυντών στο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου σε περίοδο κρίσεων – Ιωάννης Παπαδόπουλος</li><li>• Εκπαιδευτικές αλλαγές και η πρόσληψή τους από τους εκπαιδευτικούς: Η περίπτωση των Εξετάσεων Τετραμήνων στην κυπριακή λυκειακή εκπαίδευση – Χριστίνα Καρατζιά &amp; Ρίτα Παναούρα</li><li>• Παρακολούθηση της μαθησιακής προόδου στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα: ένα νέο πρόγραμμα αξιολόγησης στην Α' τάξη Δημοτικού - Μαρία Δανιήλ, Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού, Μαργαρίτα Χριστοφορίδου, Ειρήνη Κλεάνθους &amp; Γιασεμίνα Καραγιώργη</li></ul>
	<p><b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ &amp; ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Αίθουσα Σεμιναρίων 2, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/4786182677">https://frederick.zoom.us/j/4786182677</a>)</b> <b>Συντονισμός: Μιχαέλλα Χριστοδούλου</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Η Επιχειρηματική Ηγεσία ως μοχλός έμπνευσης και ανάπτυξης της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης – Δημήτριος Χάϊδας</li><li>• Επιχειρηματική Ηγεσία στις Σχολικές Μονάδες: Στάσεις και Αντιλήψεις στο Πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κύπρου – Μιχαέλλα Χριστοδούλου</li><li>• Επαγγελματική ανάπτυξη Εκπαιδευτικών: εμπειρίες από τη συμμετοχή σ' ένα βιωματικό πρόγραμμα επιχειρηματικής εκπαίδευσης – Νίκη Κόμη</li><li>• Η επιχειρηματική πρόθεση υπό το πρίσμα της Κοινωνιογνωστικής Θεωρίας Σταδιοδρομίας. Ο διαμορφωτικός ρόλος των δυσλειτουργικών πεποιθήσεων σταδιοδρομίας – Σοφία Ταμπούρη &amp; Αλέξανδρος Κακούρης [EA]</li><li>• Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Ανάλυση Προγράμματος Διαγωνισμού Κοινωνικής Καινοτομίας – Φωτεινή Τουρνή [EA]</li></ul>
	<p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (Αίθουσα 24, Κεντρικό Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/4030208372">https://frederick.zoom.us/j/4030208372</a>)</b> <b>Συντονισμός: Ισμήνη Καβαλλάρη</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Η διαπολιτισμικότητα στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας – Δήμητρα Βλάσση [EA]</li><li>• Δεξιότητες διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και εκπαίδευση εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας – Αλεξάνδρα Παναγιώτου</li><li>• Η αξιοποίηση μουσειακών εκθεμάτων και πολυαισθητηριακού μουσειακού υλικού ως διδακτική πρακτική για την ευαισθητοποίηση ενηλίκων στις φυσικές καταστροφές: Μελέτη περίπτωσης εκπαιδευόμενων σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας – Ειρήνη Αντωνίου [EA]</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιασμός και εφαρμογή του διδακτικού σεναρίου “Ready? Reduce, Reuse, Recycle!” στον Αγγλικό Γραμματισμό με την ενσωμάτωση ψηφιακών μέσων στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πρέβεζας – Ισμήνη Καβαλλάρη [EA]</li> <li>• Η δυναμική της Εκπαίδευσης Ενηλίκων υλοποιούμενη ως εκπαιδευτική συμπερίληψη των Ρομά εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: μια μελέτη περίπτωσης – Δημήτριος Μποϊντάς [EA]</li> </ul> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ &amp; ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Αίθουσα 30, Κεντρικό Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/7017954114">https://frederick.zoom.us/j/7017954114</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Νίκος Κεραυνός &amp; Στέλιος Ορφανός</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγκριτική μελέτη των νομοθετικών ρυθμίσεων για τον διευθυντή των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από το 1974 έως σήμερα, στην Ελλάδα. Ο διευθυντής σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην Αγγλία – Δήμητρα Χατζηαγγελάκη [EA]</li> <li>• Η συστημική σκέψη της διεύθυνσης/τού διευθυντή ως παράγοντας ανάπτυξης του καινοτομικού σχολικού κλίματος και της συλλογικής αποτελεσματικότητας – Ευστάθιος Γ. Ξαφάκος &amp; Βασίλειος Μ. Σταυρόπουλος [EA]</li> <li>• Προσαρμογή της Ανάλυσης SWOT για Λήψη Αποφάσεων, Προσαρμοσμένη σε Εκπαιδευτικά Συγκείμενα – Νίκος Κεραυνός &amp; Στέλιος Ορφανός</li> <li>• Η επίδραση των εργασιακών συνθηκών των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων στο επικοινωνιακό κλίμα των εκπαιδευτικών οργανισμών της Α/θμιας Εκπ/σης του Ν. Ηλείας – Αναστασία Τσερεγκούνη</li> </ul>
11.15-11.30	<p><b>Coffee break</b></p>
11.30-13.15 Παράλληλες Συνεδρίες	<p><b>ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ &amp; ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Αίθουσα ‘Τ. Παπαδόπουλος’, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3843239706">https://frederick.zoom.us/j/3843239706</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Μάνος Παυλάκης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ηθική και θετική ηγεσία προβλεπτικοί παράγοντες της ευημερίας και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών/τριών – Αναστασία Αθανασούλα-Ρέππα &amp; Γλυκερία Ρέππα</li> <li>• Η παιδαγωγική «της φροντίδας» ως θεωρία και πράξη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση – Γεωργία Ρωτίδη, Σοφία Πουλημένου &amp; Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου</li> <li>• Ενδυνάμωση και ανάπτυξη ανθρώπων: Η έννοια της φροντίδας στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και την Εκπαίδευση Ενηλίκων – Μάνος Παυλάκης</li> <li>• Ενέργειες και διαδικασίες για την υποδοχή, ένταξη και στήριξη νεοδιοριστών εκπαιδευτικών στην σχολική μονάδα – Λευκοθέα Κάτση [EA]</li> </ul> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΜΕΤΑ-COVID ΕΠΟΧΗ (Αίθουσα Σεμιναρίων 1, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3826653433">https://frederick.zoom.us/j/3826653433</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Αγορίτσα Μακρή</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εναλλακτικές προσεγγίσεις αξιολόγησης στη μετα-covid εποχή: στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Αγορίτσα Μακρή [EA]</li> <li>• Το αποτύπωμα από τον αντίκτυπο της πανδημίας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: προκλήσεις και δυνατότητες για την Εκπαιδευτική Ηγεσία και τη Διαχείριση Κρίσεων – Σμαράγδα Κωνσταντογιάννη &amp; Ιάσμη Πέτρου</li> <li>• Το πλεόνασμα προσόντων (overqualification) των εκπαιδευτικών στη μετα-covid εποχή και ο κομβικός ρόλος της εκπαιδευτικής διοίκησης – Ελένη Χατζηκρίβου, Αγορίτσα Μακρή &amp; Παναγιώτης Γκορέζης [EA]</li> <li>• Εκπαιδευτικές ανάγκες και στάσεις εκπαιδευτικών για την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην περίοδο της πανδημίας. Μελέτη περίπτωσης - Αντωνία Σαμαρίνα &amp; Δημήτρης Δεληγιάννης [EA]</li> <li>• Δημιουργώντας τις βάσεις για ενήλικες ανοιχτούς στην αλλαγή – Πηνελόπη Μπόζνου [EA]</li> </ul> <p><b>Ο ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ &amp; ΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ (<a href="https://frederick.zoom.us/j/4786182677">https://frederick.zoom.us/j/4786182677</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Κωνσταντία Σπυριάδου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψυχική ανθεκτικότητα και εκπαιδευτική ηγεσία: Τα θετικά συναισθήματα και ο κομβικός τους ρόλος για την ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας – Μαρία Δόλογλου [EA]</li> <li>• Η Ανάπτυξη της Ηγετικής Ταυτότητας: Η Ψυχολογική Προετοιμασία των Διευθυντών/τριών πριν την Διεκδίκηση της Θέσης – Κωνσταντία Σπυριάδου [EA]</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Συναισθηματική Νοημοσύνη των διευθυντών/ντριών ως μέσο διαχείρισης συγκρούσεων στους οργανισμούς μάθησης – Μαργαρίτα Χριστοπούλου [EA]</li> <li>• Το άγχος των ασκούμενων εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών με την τεχνική της μικροδιδασκαλίας – Θωμάς Μπαμπάλης, Κωνσταντίνα Τσώλη, Ελισάβετ Λαζαράκου [EA]</li> <li>• Η χαρισματική ηγεσία προληπτικός παράγοντας για την αποφυγή της επαγγελματικής εξουθένωσης – Παρθένα Κυριακίδου [EA]</li> </ul> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ &amp; ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟ (Αίθουσα 24, Κεντρικό Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/4030208372">https://frederick.zoom.us/j/4030208372</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Στυλιάνα Πηλείδη Κόνιζου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εθνική Στρατηγική Διά Βίου Μάθησης της Κύπρου (2021-2027): Προσδοκίες και Προκλήσεις για την Εκπαίδευση Ενηλίκων – Νικολέττα Ιωάννου</li> <li>• Αναλύοντας το αόρατο υπόβαθρο της διά βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στην Κύπρο. Μελέτη Περίπτωσης – Αννίτα Αντωνιάδου</li> <li>• Διδακτική ή Διδακτικές Ενηλίκων; Ανιχνεύοντας την Παιδαγωγική και Διδακτική Κατάρτιση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων στην Κύπρο - Στυλιάνα Πηλείδη Κόνιζου</li> <li>• Τα Εκπαιδευτικά Πρότυπα της ΑνΑΔ ως μέσο «συμφιλίωσης» Τυπικής και Μη Τυπικής Μάθησης – Ιωάννης Ζένιος</li> </ul> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ &amp; ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (Αίθουσα 30, Κεντρικό Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/7017954114">https://frederick.zoom.us/j/7017954114</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Αθηνά Χριστοδούλου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τοπική Αυτοδιοίκηση και εκπαίδευση ενεργών πολιτών σε ένα ψηφιακό περιβάλλον – Δημήτρης Δεληγιάννης</li> <li>• Η Ηγεσία στον χώρο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης: Μάθηση και Οργανωσιακός μετασχηματισμός - Αθανάσιος Τσοχατζής [EA]</li> <li>• Ο ρόλος της ηγεσίας στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής κοινότητας: θεωρητική και εμπειρική διερεύνηση στο πλαίσιο της συστημικής προσέγγισης – Μαριάνθη Καρατζά &amp; Νίκος Φωτόπουλος [EA]</li> <li>• Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην ελληνική παραμεθόριο: Προσδοκίες και Πραγματικότητα. Το παράδειγμα των ΟΤΑ Α΄ βαθμού της Περιφερειακής Ενότητας Καλύμνου Δωδεκανήσου – Αθηνά Χριστοδούλου</li> </ul>
13.15-14.00	<p><b>Light lunch</b></p>
14.00-15.45 Παράλληλες Συνεδρίες	<p><b>ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ &amp; ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Αίθουσα 'Τάσσο Παπαδόπουλος', Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3843239706">https://frederick.zoom.us/j/3843239706</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Όλγα Λύρα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχολική ηγεσία και Καινοτομία στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση - Ευγενία Τάσσου &amp; Γεώργιος Ιορδανίδης [EA]</li> <li>• Ενίσχυση της αυτο-αποτελεσματικότητας Εκπαιδευτικών Ειδικής Εκπαίδευσης και Συμβούλων Σταδιοδρομίας που εργάζονται με άτομα με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές – Μελπομένη Μουρτζιάπη &amp; Όλγα Λύρα [EA]</li> <li>• Παράλληλη Στήριξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ο Ρόλος του/της Διευθυντή/τριας Σχολικής Μονάδας – Αλεξάνδρα Μπόζη &amp; Κωνσταντία Σπυριάδου [EA]</li> <li>• Η συνεργασία των φιλολόγων στο πλαίσιο του προγράμματος της παράλληλης στήριξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Ζαφειρώ Ματζάρη, Μαυροπαλιάς Τρύφων &amp; Όλγα Λύρα [EA]</li> <li>• Οι διαφορές μεταξύ Διευθυντών Πειραματικών και Μη Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων στην Ελλάδα σχετικά με τη Στρατηγική κατά του Εκφοβισμού προς την Κοινότητα – Αδάμος Αναστασίου &amp; Δέσποινα Ανδρούτσου [EA]</li> </ul> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ &amp; ΚΙΝΗΤΡΑ (Αίθουσα Σεμιναρίων 1, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3826653433">https://frederick.zoom.us/j/3826653433</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Βαλάντω Σιφούνα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η κινητροδότηση ως θεμέλιος λίθος της συμμετοχής ενηλίκων σε αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα εκπαίδευσης – Ευγενία Καπαϊδονάκη</li> <li>• Κίνητρα και εμπόδια συμμετοχής των ενηλίκων εκπαιδευομένων στα τμήματα τουρισμού. Σύγκριση μεταξύ Δημοσίων Ι.Ε.Κ. Υπουργείου Τουρισμού και Υπουργείου Παιδείας – Ειρήνη Σωπασή</li> <li>• Η υποκίνηση στην εκπαίδευση των εργαζομένων, παράγοντες επιρροής και διεύρυνσής της – Βασιλική Τζέη [EA]</li> <li>• Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών και οι παράγοντες που την επηρεάζουν – Βαλάντω Σιφούνα</li> </ul>

	<p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ &amp; ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (Αίθουσα Σεμιναρίων 2, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/4786182677">https://frederick.zoom.us/j/4786182677</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Χρυσάνθη Κάτζη-Beltran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαίδευση για την Αειφορία μέσα από Αυθεντική Μάθηση: Προετοιμάζοντας τις νέες εκπαιδευτικούς - Χρυσάνθη Κάτζη-Beltran</li> <li>• Μορφές Αειφορικής Συνείδησης που Οικοδομούνται μέσω της Εκπαίδευσης Ενηλίκων για την Αειφορία: Μια Έρευνα σε Εκπαιδευτικούς και Γεωργούς – Χρυσάνθη Χαρατσάρη [EA]</li> <li>• Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στα ΣΔΕ: Απόψεις τελειοφοίτων της Περιφέρειας Κρήτης – Ισμήνη Βαϊλάκη [EA]</li> <li>• Η ανάπτυξη του Φορέα Περιβαλλοντικής Αλλαγής για Μαθητές και Μαθήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω παρεμβατικού προγράμματος στην Περιβαλλοντική Επιχειρηματικότητα – Αντιγόνη Κωμοδίκη, Αλέξανδρος Χαραλαμπίδης &amp; Άντρη Ιωάννου</li> </ul> <p><b>ΤΟ ΠΑΙΓΝΙΔΙ &amp; ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (<a href="https://frederick.zoom.us/j/4030208372">https://frederick.zoom.us/j/4030208372</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Νατάσσα Ράικου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEGO και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εκπαίδευση ενηλίκων – Δήμητρα Χασανίδου &amp; Νατάσσα Ράικου [EA]</li> <li>• Διαχείριση δυσλειτουργικών απόψεων μαθητών/τριών Α΄ Δημοτικού αναφορικά με το παιχνίδι: Απόψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης – Μαρία Χρήστου [EA]</li> <li>• Στάθμιση ερωτηματολογίου διερεύνησης απόψεων εκπαιδευτών ενηλίκων αναφορικά με την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών ζωντανών παιχνιδιών ρόλων – Βασίλειος Νεοφώτιστος &amp; Ηλίας Τσιάρας [EA]</li> <li>• Το παραμύθι ως μέσο αποτελεσματικής μάθησης στην προσχολική ηλικία – Γεωργία Σάπκα, Κωνσταντίνα Κουτρούμπα &amp; Ελένη Ζενάκου [EA]</li> </ul> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ &amp; ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ (<a href="https://frederick.zoom.us/j/7017954114">https://frederick.zoom.us/j/7017954114</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Μαρίνα Ματθαιουδάκη</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLILprime: Ένας ιστότοπος ανοιχτός για όλους – Βασίλειος Νεοφώτιστος, Ιωάννα Ζιάκα, Θωμάς Ζαπουνίδης &amp; Μαρίνα Ματθαιουδάκη [EA]</li> <li>• Διαχείριση αλλαγής ως προς τη μεθοδολογία της διδασκαλίας ξένης γλώσσας στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση του προγράμματος CLIL – Σοφία Κοτσίνη [EA]</li> <li>• Η ανάπτυξη του Γραπτού Λόγου και του Ψηφιακού Γραμματισμού μέσα από μια κοστρουκτιβιστική και μετασχηματιστική προσέγγιση στο μάθημα της Γερμανικής Γλώσσας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων – Μαρία Λαϊνά [EA]</li> </ul>
15.45-16.00	<p><b>Coffee break</b></p>
16.00-17.45 Παράλληλες Συνεδρίες	<p><b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (Αίθουσα 'Τάσος Παπαδόπουλος', Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3843239706">https://frederick.zoom.us/j/3843239706</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Ιωσήφ Φραγκούλης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διασφάλιση και αναβάθμιση της ποιότητας στην Επαγγελματική Κατάρτιση – Αλέξης Κόκκος [EA]</li> <li>• Δείκτες ποιότητας για την αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης – Ιωσήφ Φραγκούλης &amp; Ευθύμιος Βαλκάνος</li> <li>• Άτυπη ενδιάμεση ηγεσία σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης: μια εφαρμογή ανάλυσης κοινωνικών δικτύων – Μαρία Λίτσα &amp; Αλεξάνδρα Μπεκιάρη [EA]</li> <li>• Εκπαίδευση και επιχειρηματικότητα: Δυσκολίες που προέκυψαν κατά την οργάνωση και εφαρμογή της μαθητείας στο Επαγγελματικό Λύκειο – Ευανθία Δεληγιάννη [EA]</li> <li>• Απόψεις εκπαιδευομένων Επαγγελματικών Λυκείων Νομού Αχαΐας για την αποτελεσματικότητα του θεσμού της Μαθητείας – Ιωσήφ Φραγκούλης, Ελένη Αραχωβίτου &amp; Γεώργιος Ραβασόπουλος</li> </ul> <p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΗΓΕΣΙΑ &amp; ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (Αίθουσα Σεμιναρίων 1, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3826653433">https://frederick.zoom.us/j/3826653433</a>)</b>  <b>Συντονισμός: Έλενα Χριστοφίδου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η επικύρωση γενικών ικανοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: συγκριτική μελέτη – Μαρία Συτζιούκη &amp; Αντωνία Ντογραματζή [EA]</li> <li>• Ο ρόλος της διεύθυνσης στην ανάπτυξη της Σχολικής Οργανωσιακής Ικανότητας - Χριστιάνα Πιερουλλή Πισιήα &amp; Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετασχηματισμός κουλτούρας εκπαιδευτικών οργανισμών μέσω της ανάπτυξης soft skills – Δάφνη Ροδαμίτου [EA]</li> <li>• Ο/Η Διευθυντής/τρια εκπαιδευτικής μονάδας ως manager και ως coach – Χαράλαμπος Διαμαντόπουλος [EA]</li> <li>• Ο Ηγέτης και οι προκλήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας: Δεξιότητες επικοινωνίας και διαχείριση θυμού – Έλενα Χριστοφίδου</li> </ul>
	<p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ &amp; ΗΓΕΣΙΑ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ (Αίθουσα Σεμιναρίων 2, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/4786182677">https://frederick.zoom.us/j/4786182677</a>)</b></p> <p><b>Συντονισμός: Ευαγγελία Παπαλόη</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οργανωσιακή σιωπή και φωνή: αποκωδικοποιώντας τη δύναμη της έκφρασης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς – Ευαγγελία Παπαλόη [EA]</li> <li>• Η συμβολή της διαχείρισης της γνώσης και της οργανωσιακής συμπεριφοράς στην προώθηση της οργανωσιακής μάθησης. Μία ποιοτική προσέγγιση – Φώτης Ζυγούρης &amp; Ευθύμιος Βαλκάνος [EA]</li> <li>• Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση προγράμματος εκπαίδευσης και ανάπτυξης προσωπικού: Μελέτη περίπτωσης από τον χώρο των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας – Ανδρέας Θεοδωρακόπουλος</li> <li>• Εκπαίδευση για την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων σε εργαζόμενους ελληνικών ασφαλιστικών εταιριών – Γεωργία Κοκκονούζη</li> </ul>
	<p><b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ &amp; ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (Αίθουσα 24, Κεντρικό Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/4030208372">https://frederick.zoom.us/j/4030208372</a>)</b></p> <p><b>Συντονισμός: Μάριος Παντελής</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης: Μύθος ή πραγματικότητα με πολλαπλές προκλήσεις; - Μαριάντρη Κάζη &amp; Στέλιος Ορφανός</li> <li>• Ενίσχυση της δημιουργίας Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης στο κυπριακό συγκείμενο μέσω ανάπτυξης δραστηριοτήτων για ενίσχυσης του ρόλου των εκπαιδευτικών ως ηγετών και φορέων αλλαγής - Παυλίνα Χατζηθεοδούλου Λοϊζίδου, Χριστίνα Σταύρου, Έφη Παπαριστοδήμου, Μαρία Ηρακλέους &amp; Μαρία Πιτζιολή</li> <li>• Ο ρόλος των Συντονιστών Βοηθών Διευθυντών των λυκείων στην ανάπτυξη Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης – Μαρία Λαζάρου</li> <li>• Επαγγελματική Μάθηση και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών σε Επίπεδο Σχολικής Μονάδας: Εμπειρίες, Απόψεις και Εισηγήσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών – Μάριος Παντελής, Ηλέκτρα Λειψού &amp; Μάνος Παυλάκης</li> <li>• Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο. Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου – Σάντρη Κωνσταντίνου</li> </ul>
	<p><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ &amp; ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ (Αίθουσα 30, Κεντρικό Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/7017954114">https://frederick.zoom.us/j/7017954114</a>)</b></p> <p><b>Συντονισμός: Ευφροσύνη Κωσταρά</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διδακτική της προσομοίωσης σε προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης φοιτητών/τριων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών – Ευφροσύνη Κωσταρά</li> <li>• Διερευνώντας την αξιοποίηση της τέχνης ως διδακτικής τεχνικής στο πλαίσιο της επαγγελματικής κατάρτισης – Μαρία Καγιαβή [EA]</li> <li>• Στρατηγικές μάθησης και εκπαιδευτικές τεχνικές – Αντώνιος Ρούσσοσ &amp; Δήμητρα Κόσσυφα [EA]</li> <li>• Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες: Στάσεις, Προτιμήσεις και Παράγοντες Επιλογής Μέσων Διδασκαλίας – Μαρία Μποτσιού [EA]</li> <li>• Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενήλικων προς ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων. Ανάλυση του βαθμού σύμπλευσης με τις Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων και των προδιαγραφών Συγγραφής Εκπαιδευτικού Υλικού – Αντώνιος Δασκαλάκης [EA]</li> </ul>
17.45-18.30	<p><b>ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (Αίθουσα ‘Τάσσοσ Παπαδόπουλος’, Νέο Κτήριο &amp; <a href="https://frederick.zoom.us/j/3843239706">https://frederick.zoom.us/j/3843239706</a>)</b></p> <p><b>Συντονισμός: Μάνος Παυλάκης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ντόρα Οικονόμου, Διευθύντρια Τομέα Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού ΣΕΒ [EA]</li> <li>• Δρ. Μανώλης Καρτσωνάκης, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κρήτης [EA]</li> <li>• Αλέξης Ονουφρίου, Research Director, Πανεπιστήμιο Frederick</li> </ul>
19.00	<b>Βόλτα στην πόλη (προαιρετικά)</b>