



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Τίτλος μαθήματος:                    | Εκπαιδευτική Τεχνολογία στην Προσχολική Εκπαίδευση   |
| Κωδικός:                             | ECTEC201-1   |
| Κατηγορία:                           | Υποχρεωτικό  |
| Επίπεδο:                             | Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης   |
| Έτος σπουδών:                        | 2ο   |
| Εξάμηνο:                             | Εαρινό   |
| ECTS:                                | 5  |
| Όνομα διδάσκοντα(ουσας):             | Δρ. Νίκη Ετεοκλέους  |
| Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα: | <p>Ως αποτέλεσμα του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να ανακαλούν στη μνήμη και να μπορούν να συζητούν και να περιγράφουν τι είναι οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), ποια η αναγκαιότητα εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, ποια η φιλοσοφία ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, ποιες οι προϋποθέσεις ένταξης των ΤΠΕ στη σχολική μονάδα, ποιες είναι οι φιλοσοφίες ένταξης της τεχνολογίας, τι είναι το εκπαιδευτικό λογισμικό, τα ανοικτά και κλειστά προγράμματα, τι είναι διαθεματική προσέγγιση και πως σχετίζεται με την τεχνολογία.</li><li>• Να κατανοήσουν τη σημασία και τη συμβολή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, να μπορούν να ορίζουν τις έννοιες των γραμματισμών και του ψηφιακού σχολείου στην Κοινωνία της Πληροφορίας.</li><li>• Να γνωρίζουν την Εκπαιδευτική Πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού που σχετίζεται με την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη, όπως επίσης και του παράγοντες που επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.</li><li>• Να μπορούν να σχεδιάζουν, να οικοδομούν και να αναπτύσσουν διάφορες δραστηριότητες με τη χρήση διαφόρων νέων τεχνολογιών και συγκεκριμένα να ενσωματώσουν ποικιλία τεχνολογικών εφαρμογών, εκπαιδευτικών λογισμικών, διαδικτυακών και μη, όπως επίσης και πακέτα εκπαιδευτικής ρομποτικής και εφαρμογές προγραμματισμού. Σκοπός είναι η αξιοποίηση των ΤΠΕ ως εκπαιδευτικό-μαθησιακό εργαλείο για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων. Σημαντικό επίσης είναι οι φοιτητές να είναι σε θέση να εφαρμόζουν διαθεματική προσέγγιση με τη χρήση διαφόρων εργαλείων ΤΠΕ. Τα</li><li>• Να αποκτήσουν και να εφαρμόσουν γνώσεις διδακτικής</li></ul> |



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>μεθοδολογίας με ενσωμάτωση ΤΠΕ. Πιο συγκεκριμένα, να αναπτύσσουν μαθησιακές δραστηριότητες με διάφορα είδη νέων τεχνολογιών, εφαρμόζοντας διάφορα μοντέλα ενσωμάτωσης ΤΠΕ στο αναλυτικό πρόγραμμα της προσχολικής εκπαίδευσης.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση διαφόρων εργαλείων ΤΠΕ, να αναπτύσσουν εκπαιδευτικό υλικό με διάφορα εργαλεία ΤΠΕ, να σχεδιάζουν και αναπτύσσουν διαθεματική ενότητα διδασκαλίας διαποτισμένη με τη χρήση ΤΠΕ, και να επιλέγουν συστήματα οργάνωσης της τάξης για αποτελεσματικότερη χρήση των ΤΠΕ.</li><li>• Να αξιολογούν και να αποτιμούν την εκπαιδευτική αξία μιας σχεδιασμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας όπου χρησιμοποιούνται οι ΤΠΕ, να επιχειρηματολογούν για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα εφαρμογών των ΤΠΕ μέσω της διαθεματικής προσέγγισης, και να επιλέγουν τα καταλληλότερα εργαλεία ΤΠΕ για την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.</li></ul> |
| Μέθοδοι<br>Διδασκαλίας:   | Διάλεξη<br>Παρακολούθηση διαλέξεων - Παρουσίαση προγραμμάτων<br>Ατομικές και ομοδοσυνεργατικές δραστηριότητες<br>Διάλογος – Συζήτηση - Ιδεοθύελλα<br>Σχέδια εργασίας<br>Μικρό-διδασκαλία<br>Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο  |
| Προ-απαιτούμενα:          | / Συν-απαιτούμενα: /   |
| Περιεχόμενο<br>μαθήματος: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία:<br/>Η σημασία και η συμβολή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, γραμματισμοί, το ψηφιακό σχολείο</li><li>2. Εκπαιδευτική Πολιτική</li><li>3. Παράγοντες που επηρεάζουν την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση</li><li>4. Προϋποθέσεις &amp; φιλοσοφίες ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στην εκπαίδευση</li><li>5. Τεχνολογία &amp; Διαθεματική Προσέγγιση</li><li>6. Σχεδιασμός Μαθησιακού Περιβάλλοντος Ενισχυμένου με Τεχνολογία</li><li>7. Ενσωμάτωση Διαδικτύου στην Εκπαιδευτική Πράξη</li><li>8. Ελεύθερα Διαδικτυακά Λογισμικά - Εκμάθηση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με διάφορα διαδικτυακά λογισμικά</li><li>9. Εκπαιδευτική Ρομποτική και Προγραμματισμός στο Νηπιαγωγείο</li><li>10. Τύποι εκπαιδευτικών λογισμικών &amp; Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Λογισμικών</li></ol>  |



|   |  |
|---|--|
| Βιβλιογραφία:                                     | <p><b>I. Σημειώσεις και Άρθρα από την καθηγήτρια</b></p> <p><b>II. Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Καπανιάρης, Α., &amp; Παπαδημητρίου, Ε. (2012). Πληροφοριακός Γραμματισμός στο Νέο Ψηφιακό Σχολείο. Εκδόσεις Ζήτη.</li><li>• Νικολοπούλου, Κ. (2009). <i>Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην προσχολική εκπαίδευση - Ένταξη, χρήση και αξιοποίηση</i>. Εκδόσεις Πατάκη</li><li>• Roblyer, M. D.(2009). <i>Εκπαιδευτική τεχνολογία και διδασκαλία</i>. Αθήνα: Έλλην.</li></ul> <p><b>III. Το βιβλίο των Αναλυτικών Προγραμμάτων από το Υπουργείο Παιδείας</b></p> <p><b>IV. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Ομάδες Εργασίες Τ.Π.Ε – Βιβλιάρια</b><br/><a href="http://www.e-epimorfosi.ac.cy/">http://www.e-epimorfosi.ac.cy/</a></p>   |
| Εγχειρίδια:                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Καπανιάρης, Α., &amp; Παπαδημητρίου, Ε. (2012). Πληροφοριακός Γραμματισμός στο Νέο Ψηφιακό Σχολείο. Εκδόσεις Ζήτη.</li><li>• Νικολοπούλου, Κ. (2009). <i>Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην προσχολική εκπαίδευση - Ένταξη, χρήση και αξιοποίηση</i>. Εκδόσεις Πατάκη</li><li>• Roblyer, M. D.(2009). <i>Εκπαιδευτική τεχνολογία και διδασκαλία</i>. Αθήνα: Έλλην.</li></ul>   |
| Συμπληρωματική βιβλιογραφία:                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κυριαζής, Σ. <a href="#">Α.</a>, <a href="#">Ψυχάρης, Σ.</a> &amp; Κορρές, Κ. (2012). <a href="#">Η διδασκαλία και μάθηση των θετικών επιστημών με τη βοήθεια του υπολογιστή</a>. Παπαζήση, Αθήνα.</li><li>• Ψυχάρης, Σ. (2011). <a href="#">Η μοντελοποίηση και οι θεωρίες μάθησης στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση</a>. Παπαζήση, Αθήνα.</li><li>• Jonassen, D., Howland, J., Marra, M.R., and Crismond, D. (2011). <a href="#">Ουσιαστική μάθηση με την τεχνολογία. Μέθεξις</a>.</li><li>• Οικονομίδης, Ζ. (2008) <i>Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση</i>, Εκδόσεις Γρηγόρη.</li><li>• Πρέζας, Β. (2003). <i>Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό</i>. Κλειδάριθμος, Αθήνα.</li><li>• Ράπτης, Α. και Ράπτης, Α. (2004). <i>Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας: Παιδαγωγικές Δραστηριότητες (Τόμος Α και Β)</i>. Αθήνα.</li></ul> |
| Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία: | Διάλεξη<br>Παρουσίαση προγραμμάτων<br>Μελέτη περιπτώσεων   |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο   |
| Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Διάφορες δραστηριότητες (ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού) με τη χρήση ποικίλων τεχνολογικών εργαλείων (15%)</li><li>2. Project – Διδασκαλία ενότητας από Αναλυτικό Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου – Ενσωμάτωση Τεχνολογίας ως Μαθησιακό – Εκπαιδευτικό Εργαλείο (35%)</li><li>3. Παρουσίαση Project (5%)</li><li>4. Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη (10%)</li><li>5. Τελική Εξέταση (35%)</li></ol> |
| Γλώσσα διδασκαλίας:              | Ελληνική  |
| Πρακτική επαγγελματική άσκηση:   | ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ  |